

¿Existe Cultura Política en los Estudiantes del Colegio Guillermo Taborda Restrepo de los Grados 10 Y 11 de 2008 de la Ciudad de Medellín?

Is There a Political Culture in the Senior High School Students at "Guillermo Taborda Restrepo" High School in the City of Medellín?

Por: José Fernando Valencia Grajales
Beatriz Eugenia Álvarez
Juan Esteban Amaya
Fabián Escudero

Recibido: Enero 2009

revisado: Junio 2009

aceptado: Octubre 2009

Resumen:

Este artículo fruto de un trabajo de investigación, pretende responder la pregunta de si ¿tienen o no los estudiantes de los grados 10 y 11 del año 2008 del colegio Guillermo Taborda Restrepo, una idea o una aproximación a lo que significa la Cultura Política, o qué tipo de conocimientos tienen respecto de lo que significa la política y cómo funciona el Sistema Político y el Sistema de Partidos que componen el Sistema Político, y los valores? La elección de este colegio es simplemente circunstancial y se realiza como una muestra aleatoria con el fin de realizar luego una investigación más amplia acerca del tema con base en los resultados de la actual investigación y como base para determinar a futuro que tipo de percepciones, Cultura Política o conocimientos son necesarios promocionar para realizar con ellos un Manual Constituyente. Este aprendizaje hace entender que la participación podría ser la razón primordial de la democracia, basada en el equilibrio entre actividad e indiferencia, combinando la obediencia y el respeto a la autoridad, de los grupos, que participan en los intereses y temas, para determinar si son o no apáticos ante los estímulos democráticos y de participación o cómo se comportan ante los fenómenos culturales o los agentes que han influido decididamente en su comportamiento político.

Palabras clave: Democracia, participación, estudiantes, cultura política

Abstract:

This article, which was fruit of a research, aims at answering this question "Do senior high school students at "Guillermo Taborda Restrepo" in 2008 have an idea or an approach of what the Political Culture means? Or what type of knowledge do they have about what politics means? How does the Political System work? And how does the System of Parties which makes up the Political System work? And how about the values? The selection of this institution is circumstantial and the sample is made at random in order to carry out a broader research about the issue based on the results of the current research in order to determine the type of perceptions, Political Culture or knowledge are necessary to promote in order to design with them a Constituent Manual. This learning shows that participation could be the main reason of democracy, based on the equilibrium between activity and indifference, combining obedience and respect with authority, of the groups which participate in the interests and the issues, to determine if they are apathetic or not to the democratic and participation stimuli or how they behave before the cultural phenomena or the agents who have influenced decisively in their political behavior.

Keywords: Democracy; Participation; Students and Political Culture.

* Grupo Investigación Universidad Nacional de Colombia

1. Introducción

Durante muchas investigaciones realizadas principalmente en otros países referentes a Cultura Política se ha intentado comprender las manifestaciones individuales, y grupales de los individuos, desde sus orientaciones, pasando por sus afectos, proposiciones y finalmente a su evaluación. En pro de entender que afecta al individuo desde su parte psicológica al reaccionar ante los estímulos políticos, primero con una determinada conducta ante ellos, luego manteniendo un comprobado comportamiento para finalmente tener una actitud referente a ese tema político, teniendo de paso unas creencias valores y principios. Es necesario también percibir los medios, instrumentos, herramientas, los roles, el proceso de trasmisión del paquete de creencias que nacen en la escuela y la familia, y en donde el individuo adquiere estas, bien sea por la familiarización, la inculcación y los agentes que pueden ser en los estudiantes tanto la familia, como la escuela, los medios de comunicación y las Tecnologías de Información y Comunicaciones (TICs).

Es por ello que se plantea la pregunta ¿Tienen los estudiantes del colegio Guillermo Taborda Restrepo de los grados 10 y 11 de 2008, una idea o una aproximación a lo que significa la Cultura Política y cómo se comportan ante los fenómenos culturales o los agentes que han influido decididamente en su comportamiento político?

Este trabajo se justifica en la medida en que da respuestas a los interrogantes planteados y crea un nuevo medio de comprensión de la Cultura Política en medios como el colegio en países en desarrollo y con índices de violencia fuerte, que pueden cambiar la percepción y la comprensión de nuestra Cultura Política y cómo se comportan ante los fenómenos culturales o los agentes que han influido decididamente en su comportamiento político. Consideramos apropiada para el trabajo de Cultura Política, la investigación social cualitativa, porque nos permite, como lo expresa Eumelia Galeano comprender la realidad *“como resultado de un proceso histórico de construcción a partir de la lógica de los diversos actores sociales, con una mirada “desde adentro”, y rescatando la singularidad y las particularidades propias de los procesos sociales”*¹. Estas características de la investigación cualitativa se acercan más a la naturaleza del problema de investigación, debido a que posibilita comprender e interpretar las motivaciones de las vivencias de los adolescentes con respecto a la cultura política.

Por su parte, el enfoque etnográfico de tipo cualitativo permite describir e interpretar procesos sociales que involucra aspectos como las tradiciones, valores, normas, roles y el ambiente en los cuales los sujetos viven y se relacionan con su entorno. De ahí la importancia que le damos a este tipo de enfoque para acercarnos a la realidad que experimentan los adolescentes participantes de la cultura política.

El objetivo primordial de este trabajo es el de develar las motivaciones de los estudiantes con respecto a la Cultura Política, y para ello se describirá y analizara los resultados de la encuesta implementada en los estudiantes del colegio Guillermo Taborda Restrepo de los grados 10 y 11 del año 2008, que se encuentran entre 15 y 20 años respecto de las posibles tendencias políticas manifestadas por ellos.

La investigación fundamentalmente es de carácter descriptivo, donde se organizaron, sintetizaron y analizaron la información de interés, para luego intentar inferir y concluir respecto de la encuesta realizada. Utilizando como referente, la investigación social cualitativa y etnográfica. Partiendo de este enfoque se reconoce la complejidad, ambigüedad, singularidad y pluralidad, lo contingente, histórico y expresivo, propias de la subjetividad del ser humano y su carácter social. En donde la muestra no se basa en la representatividad estadística de un universo poblacional, sino por el contrario, en un criterio de comprensión y de pertinencia sobre el total de personas que puedan hacer parte del proceso de generación de información. Sin embargo, la muestra no solo la representan los sujetos sino también las situaciones, lugares, eventos, objetos, hechos y acontecimientos que serán indagados en la investigación y que se pueden complementar mutuamente.

1.2. La Cultura Política

Este proyecto pretende responder la pregunta de si ¿tienen o no los estudiantes de los últimos grados del colegio Guillermo Taborda Restrepo, una idea o una aproximación a la cultura política, en vista de la aplicación de los conocimientos acerca de los estudios de Cultura Política que se han obtenido a lo largo de este estudio, para con ello primero intentar describir el lugar en el cual se encuentra la ciencia política dentro del conocimiento, en segundo lugar se describirán los enfoques y se dirá cual se tomara para la investigación, y finalmente se darán los argumentos, de porque tomar las tendencias actuales de Gabriel Almond, Sydney Verba, Paul Lazarsfeld, Larry Diamond, David Easton, para encaminar la investigación que se realizara respecto de la Cultura Política que se puede manifestar en el colegio Guillermo Taborda Restrepo en los grados 10 y 11 y con un total de 43 estudiantes. En principio se pretende determinar qué grado de conocimiento pueden tener los estudiantes de los grados mencionados respecto de la cultura política en específico, si entienden qué es la política, si consideran que es posible su participación cuando se conviertan en ciudadanos, y el grado de confianza que les inspira la política.

1.3. El Conocimiento

Para llegar a determinar lo que es la Cultura Política y dónde se encuentra dentro de la Ciencia Política primero debemos hacer un recuento breve histórico-científico que ubique la Cultura Política. La Cultura Política es un saber y para llegar allí pasa por las etapas de adquisición del conocimiento como lo son primero; los sentidos; la comprensión y termina en la razón. Este conocimiento se transforma en el Saber. Pero la Cultura Política como parte de la Ciencia Política es un conjunto de conocimientos que en la prehistoria de la política se consideraron conocimientos a priori es decir, se consideraban dogmas, verdades reveladas e inexplicables, en razón de la influencia de la religión o de normas consideradas verdad revelada. Pero este tipo de conocimiento no satisfizo a la humanidad, que evolucionó, luego de la era del oscurantismo y la aparición de la ilustración, a la búsqueda de la razón o conocimiento a

posteriori juntando en principio la filosofía y el conocimiento científico. Pero la filosofía desde su parte ética y política, no puede dar cuenta de las manifestaciones humanas, que van en contra de la ética o de la política entendida esta última como el bien común. Esto como consecuencia de las dos guerras mundiales y los motivos aparentemente democráticos y ético-políticos que las provocaron, como lo fue el ideal de la raza Aria, y la democracia como arma para crear un líder absoluto. Por tanto al no haber explicación al comportamiento que conducen al hombre a definirse por una determinada conducta, provoca entonces, un nuevo cambio en busca de una ciencia que diera cuenta de los fenómenos y explicara los anomalías políticas, no como un asunto ético, político o ideológico, sino que explicara el comportamiento de los hombres frente a un determinado ideal político. Para responder este interrogante se acudió a la ciencia y se tomó de ella el conjunto de métodos y técnicas para la adquisición y organización de conocimientos sobre la estructura de un conjunto de hechos objetivos y comprensibles por varios observadores.

1.4. El Conocimiento Científico de la Ciencia Política

La Ciencia Política como conocimiento según Bunge² parte de las ciencias factuales y según el filósofo Carnap³, parte de las ciencias sociales, en donde la ciencia política es la disciplina que estudia la teoría y práctica política en sus diversas manifestaciones. Dividiéndose para su estudio en teoría política que estudia la historia y las ideas políticas, teniendo en cuenta que la historia se divide en prehistoria e historia, donde la prehistoria está conformada por los autores romanos, griegos y del Medioevo y los históricos como Maquiavelo desde la Edad Media hasta Tocqueville, Locke, Rousseau y Hobbes hasta entrado el siglo XX. Dando paso a su desarrollo como disciplina luego de la Segunda Guerra Mundial.

1.5. Enfoques para Estudiar las Ciencias Políticas

Las ciencias políticas son estudiadas con varios enfoques metodológicos entre los cuales se encuentran, la teoría normativa, el institucionalismo, el análisis conductista, la teoría de la elección racional, el feminismo, y el análisis del discurso. Pero la mayoría de estos enfoques se descartan para el estudio la cultura política por las siguientes razones; La teoría normativa, a causa de su enfoque determinista y el relativista que impide una comprensión seria y precisa; El método institucionalista o legal-formal se rechaza por su visión normativa y Estatal, que impide explicar fenómenos que no estén normativizados; El enfoque feminista de la ciencia política se rechaza por su carácter relativista y limitado; la teoría de la elección racional es rechazada por su enfoque egoísta que impide determinar las elecciones complejas o no egoístas; El análisis del discurso se rechaza por su alto nivel de abstracción y explicaciones generalizadas del fenómeno político. Lo que nos lleva finalmente al enfoque conductista como un enfoque más preciso para esta investigación ya que permite una explicación del comportamiento político desde el punto de vista individual y agregado y por que permite el análisis de datos tanto cuantitativo como cualitativo que permite la falsación y la explicación causal.

1.6. El Método o Enfoque Conductivista

El método o enfoque conductivista se basa en explicar el porque la gente se comporta de una determinada manera y de las razones para su participación política en manifestaciones como el voto, sus actitudes y valores. Este enfoque nace del positivismo de Augusto Comte, que no admite otra realidad que no sean los hechos y por lo tanto, no considera la posibilidad de investigar aquello que no sea una relación entre hechos, es decir tautologías útiles y enunciados empíricos, más adelante es retomado por los positivistas lógicos, que emplean el método de la contrastación, junto con los materialistas franceses e ingleses como el economista Antoine Augustin Cournot, y los psiquiatras Lewis Henry Morgan y H. Maudsley⁴, y que luego tomara John B. Watson en 1925, en su libro "Behaviorism", en donde realiza una compilación de la línea teórica. En ella describe la coexistencia de dos corrientes psicológicas contrapuestas: el introspectivismo (o psicología subjetiva) y el conductismo (o psicología objetiva) esta ultima de donde parten los estudios conductistas de la Cultura Política, y desde la cual se pretende explicar los fenómenos políticos con vocación de permanencia, que en teoría se ha reproductiva, es decir que determinados fenómenos puedan tener vocación de repetitivos y al reproducirse se puedan explicar desde el método utilizado, como lo es el que se pretende explicar, por la teoría propuesta, los datos utilizados y la explicación de estos, generando hipótesis comprobables.

1.7. La Cultura Política

Actualmente la Ciencia Política como disciplina estudia la teoría y práctica política en sus diversas manifestaciones. Estas manifestaciones son la teoría política, las instituciones políticas, los partidos, grupos, opinión pública y finalmente las relaciones internacionales. En donde la Cultura Política hace parte de todas estas manifestaciones, ya que estas expresiones de la política se basan en la conducta repetitiva de los actores que crean una determinada cultura política. Es por ello que el enfoque conductista, es el que mejores herramientas brinda para realizar una investigación de la Cultura Política, en este caso del colegio Guillermo Taborda Restrepo de los grados 10 y 11 con un total de 43 estudiantes, considerando que la Cultura Política abarca las manifestaciones individuales, desde sus orientaciones, pasando por sus afectos, proposiciones y finalmente a su evaluación. Afectando al individuo desde su parte psicológica al reaccionar ante los estímulos políticos, primero con una determinada conducta ante ellos, luego manteniendo un comprobado comportamiento para finalmente tener una actitud referente a ese tema político, teniendo de paso unas creencias valores y principios.

Lo anterior le permitirá al sujeto identificar el sistema político, los objetos del mismo y comprender la interacción entre el individuo y la totalidad del sistema político, en donde la Cultura Política adquirida se convierte en el puente entre lo micro y macro del proceso político y sus demandas y respuestas. Pero la Cultura Política requiere de un proceso de socialización de la cultura política que se da en el día a día y es de carácter bidireccional. En donde el proceso utiliza unos medios, instrumentos, herramientas encaminadas a los sujetos que interactúan, identifican los comportamientos adecuados dentro de la cultura, adquiriendo roles, y finalmente

manteniendo esas actitudes con carácter de permanencia. En donde el proceso pretende una trasmisión por medio de un paquete de creencias que nacen en la escuela y la familia, y en donde el individuo adquiere estas por medio de la familiarización a causa de la repetición de actividades y la inculcación gracias al discurso dirigido, todo esto a través de unos agentes como lo son la familia, la escuela, los medios de comunicación y actualmente las Tecnologías de Información y Comunicaciones (TICs).

Ahora bien la Cultura Política para algunos autores como Almond y Verba⁵, en vista de no encontrar una Cultura Política pura, entre los tipos de Cultura Política (parroquial, donde no hay orientaciones y la de súbdito, donde las orientaciones se basan en las respuestas, y la participativa), determinan que son mixtos y por tanto le dan un nombre específico llamado Cultura Cívica como un tipo real o ideal de la cultura política. Inspirados en las investigaciones del politólogo Harry Eckstein⁶ en su texto Teoría para una democracia estable, Almond y Verba sostuvieron la hipótesis según la cual, los regímenes democráticos estables se fundan en una cultura política mixta que se sustenta en aparentes contradicciones. Es decir en la búsqueda de un equilibrio entre las demandas y respuestas entre la ciudadanía y el poder ejercido por el gobierno. Mas adelante Ronald Inglehart, de la Universidad de Michigan, realiza un estudio comparativo más amplio para medir las diferentes actitudes predominantes en las diversas culturas políticas de las sociedades industrializadas⁷. Él pretendía probar que las poblaciones de ciertas sociedades son caracterizadas de acuerdo con determinadas propiedades culturales con tendencia a la permanencia y con consecuencias políticas y económicas importantes, siempre y cuando sean culturas políticas predominantes en determinadas sociedades industrializadas, que aseguran de paso la viabilidad democrática de sus instituciones y el desarrollo económico.

Sin embargo, las investigaciones de Almond y Verba se gestaron bajo el concepto de Cultura Política, pero desembocaron en la Cultura Cívica, en donde el tema de la participación política o participación ciudadana en la política era el centro del análisis. Siendo la participación la razón primordial de la democracia, basada claro esta en un equilibrio que evite el exceso de actividad por un lado, y indiferencia por el otro, combinando la obediencia y el respeto a la autoridad con la iniciativa y la participación, sin que haya mucho de lo uno o de lo otro, ya que no todos los grupos, participan al tiempo, ni sus intereses y temas irrumpirán simultáneamente, sino que los diferentes grupos, temas y sectores serán movilizados en distintos momentos. Es con base en este último planteamiento que pretendemos dirigirnos a la población de estudiantes de los dos últimos años del colegio Guillermo Taborda Restrepo en los grados 10 y 11 y con un total de 43 estudiantes, para determinar si son o no apáticos ante los estímulos democráticos y de participación o si los fenómenos culturales o los agentes han influido decididamente en su comportamiento.

2. Metodología

2.1.2. Descripción del lugar

Para iniciar debemos describir el colegio en donde se realizó esta encuesta. El colegio Guillermo Taborda Restrepo se encuentra ubicado Zona Noroccidental en la carrera 79ª N° 82ª - 11 de la ciudad de Medellín, Antioquia, Colombia. Dentro de su área de influencia se encuentran los barrios Aures 1 y 2, El Diamante, Bello Horizonte, Villa Flora, Kennedy, López de Mesa, Alta Mira, La Esperanza, San Martín de Porres, Alfonso López, Castilla, Bosques de San Pablo y Francisco Antonio Zea, todos ellos son en su mayor parte barrios de estrato que va de 4 en su menor parte y de 3 a 1, predominando los estratos 3 y 2, sin embargo al visitar el sector se observa que existe un alto grado de marginalidad en especial por lo alejados que se encuentran del centro de la ciudad, los casas sin revocar y en algunos casos a medio construir. Pero se destaca que en el sector a pocas cuadras de la escuela en mención se ha construido recientemente el parque biblioteca la Quintana y se observan no solo cambios estructurales en sus calles, sino de amueblamiento urbano, en cierta medida influenciados por la construcción de la Quintana, además de la política pública de la alcaldía de Medellín de intervenir en los sectores donde existió una marcada violencia durante los años 80s, 90s, y principios del nuevo milenio. Esta descripción enmarca los primeros objetivos como era el observar directamente sobre estudiantes que en algún momento habían sufrido con la situación de violencia en el país bien sea de manera directa como indirecta, sin embargo este trabajo no se centró sobre las incidencias de la violencia en la población, pero esta situación puede provocar variaciones en la percepción de la Cultura Política en los individuos estudiados.

2.2.2. Elaboración de la Encuesta

Para lograr los objetivos propuestas se diseñó un instrumento que pretendía explicar los fenómenos que se registran en la cultura política que anteriormente describimos como lo son la forma en que se afectaron psicológicamente los estudiantes ante los estímulos políticos, primero con una determinada conducta ante ellos, luego manteniendo un comprobado comportamiento para finalmente tener una actitud referente a ese tema político, teniendo de paso unas creencias valores y principios, y que frente a ellos como se inclinaban sus comportamientos, tanto para participar como para no hacerlo y que motivaba dicha aptitud. Para lo anterior se propuso la siguiente encuesta:

Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín
Facultad de Ciencias Humanas y Económicas
Escuela de Ciencias Políticas

Proyecto: Cultura Política en el Colegio Guillermo Taborda Restrepo de los Grados 10 y 11

1. Edad _____ 2. Género M _____ F _____ 3. Estrato _____
4. Grado _____ 5. ¿Vive en? _____
6. ¿Sabes que es política? 1. _____ Si 2. _____ No

7. ¿Qué es la política para ti en tus palabras? En pocas palabras

8. ¿Sabes que es cultura política? 1. _____ SI 2. _____ NO

9. ¿Crees que Cultura Política es? (Marque con una X, la o las que considere correctas)

1. ___ Valores 2. ___ Enseñanzas 3. ___ Partidos 4. ___ La sociedad
5. ___ Democracia 6. ___ creencias 7. ___ Personas 8. ___ La familia
9. ___ lo que te gusta 10. ___ Lo que tú crees 11. ___ Ninguno de los anteriores
12. ___ Todos los anteriores 11. Otro _____

¿Cuál? _____

10. ¿Conoces los partidos políticos? 1. _____ SI 2. _____ NO

11. ¿Qué son los partidos políticos en tus palabras? En pocas palabras

12. ¿Crees que los partidos políticos son? (Marque con una X, la o las que considere correctas)

1. ___ Conjunto de personas 2. ___ Conjunto de Políticos 3. ___ Representantes del pueblo
4. ___ Personas mentirosas 3. ___ Grupo sabios 6. ___ Personas de mejor estrato
7. ___ Los que tienen el poder 8. ___ Los que tú elijes 9. ___ Los que te gustan
10. ___ Todas las anteriores 11. ___ Ninguna de las anteriores

11. Otra ¿Cuál? _____

13. ¿Dónde aprendiste lo que sabes de política ? (Marque con una X la o las que considere correctas)

1. ___ En la escuela 2. ___ En el colegio 3. ___ tus padres 4. ___ Un familiar
5. ___ En televisión 6. ___ En radio 7. ___ los amigos 8. ___ Internet
9. ___ En la sede del Partido 10. ___ En reuniones comunitarias
10. ___ Otro ¿Cuál? _____

14. ¿Te gustaría pertenecer a algún partido? 1. ___ SI 2. ___ NO

En caso de responder Si a ¿Cuál?

1. ___ Conservador 2. ___ Liberal 3. ___ Polo 4. ___ otro ¿Cuál? _____

En caso de responder No ¿Por que?

1. ___ No me gusta 2. ___ No quiero 3. ___ No son Buenos 4. No Gobiernan bien
5. ___ No me representan 6. ___ otro ¿Cuál? _____

15. ¿Sabes que es la democracia? 1. ___ SI 2. ___ NO

16. ¿Crees que la democracia es? (Marque con una X, la o las que considere correctas)

1. ___ Participar 2. ___ Gobernar 3. ___ Es ser de un partido 4. ___ Es tener derechos
5. ___ Es votar 6. ___ Es poder decidir 7. ___ Es elegir al que me gusta
8. ___ Es tener derechos 9. ___ todos los anteriores 9. ___ Otro ¿Cuál?

17. ¿Sabes que es la Constitución? 1. ___ SI 2. ___ NO

18. ¿Crees que la Constitución es? (Marque con una X, la o las que considere correctas)

1. ___ Valores 2. ___ Principios 3. ___ Derechos 4. ___ Normas 5. ___ Sanciones 6. ___ La manera de dividir el poder
7. ___ todos los anteriores 9. ___ Ninguna 10. ___ Otro ¿Cuál? _____

Este instrumento de encuesta pretendió reflejar en ella todos los datos necesarios para descubrir lo necesario para determinar cuales eran las preferencias, conocimientos, el tipo de individuos, el tipo de saberes que tenían respecto del tema de Cultura Política y sus reacciones frente a temas como cultura política, democracia, partidos políticos, y la Constitución.

3.1. Resultados

3.1.2. Frente al Individuo

Los individuos que se encuestaron son personas que se encontraban en edades dentro de los 15 a 20 años de edad, que estudiaban en el colegio Guillermo Taborda Restrepo durante el año 2008 y cuya encuesta se llevo a cabo la semana de del 9 al 13 de junio, y la cual se realizó como censo sobre la totalidad de todos los estudiantes de los grados 10 y 11 de 2008.

Para lo anterior se tiene que por se una población de 43 individuos, se obtiene el porcentaje de los mismos al dividir $43/100$ lo que nos da = 0.43% por cada persona dentro de este censo, es decir que existe un 89% población dentro de los años 15 a 17 existiendo un margen 35% de ellos dentro de los 16 años y tenemos que los alumnos que van de los rangos de 18 a 20 son la minoría, es decir un 11% de la población encuestada.

edades	frecuencia absoluta	frecuencia absoluta acumulada	frecuencia relativa	frecuencia relativa acumulada
15	12	12	28%	28%
16	15	27	35%	63%
17	11	38	26%	89%
18	3	41	7%	96%
19	1	42	2%	98%
20	1	43	2%	100%
	43	43	100%	100%

De igual manera los alumnos que se encuestaron son de una población representativa muy similar, es decir un 51% de la población pertenece al grado 11 con 22 individuos y 21 son del grado 10 con 21 alumnos siendo el 49% de la población aproximadamente. Es decir que la cantidad de individuos por grados no es significativa, para el estudio.

grado	FA	FAA	FR	RA
10	22	22	51%	51%
11	21	43	49%	100%
	43	43	100%	100%

Esta encuesta también contó con una población que se encontraba dividida entre hombres y mujeres en donde los hombres de ambos grupos superaron a las mujeres con un margen de un 8%.

población	edades	%
H	25	58%
M	18	42%
	43	100%

Donde estos individuos están ubicados su gran mayoría dentro del margen de edades de los 15 a los 17 años con un 85%.

grado	edades	población	porcentaje
10	15 y 16	20	46,50%
11	16 y 17	17	39,50%
	15 y 17	37	85,00%

3.2. Frente a la situación económica

Esta encuesta se realizó en la Zona Noroccidental en la carrera 79ª N° 82ª - 11 de la ciudad de Medellín, Antioquia, Colombia. Dentro de un área de influencia cercana de los barrios Aures 1 y 2, El Diamante, Bello Horizonte, Villa Flora, Kennedy, López de Mesa, Alta Mira, La Esperanza, San Martín de Porres, Alfonso López, Castilla, Bosques de San Pablo y Francisco Antonio Zea, todos ellos son en su mayor parte barrios de estrato que va de 4 en su menor parte y de 3 a 1, predominando los estratos 3 y 2, sin embargo la encuesta reportó que el rango de estratos de los individuos que estudiaban allí estaba entre 5 y 2, sin embargo el reporte de tres individuos en estrato 5 es circunstancial ya que los mismos no viven en las cercanías de los barrios de influencia del colegio. Por eso al visitar el sector se observa que existe un alto grado de marginalidad en especial por lo alejados que se encuentran del centro de la ciudad, las casas sin revocar y en algunos casos a medio construir. Pero se destaca que en el sector a pocas cuadras de la escuela en mención se ha construido recientemente el parque biblioteca la Quintana y se observan no solo cambios estructurales en sus calles, sino de amueblamiento urbano, en cierta medida influenciados por la construcción de la Quintana, además de la Política Pública de la alcaldía de Medellín de intervenir en los sectores donde existió una marcada violencia durante los años 80s, 90s, y principios del nuevo milenio.

estrato	FA	FAA	FR	FRA
1	0	0	0%	0%
2	10	10	23,30%	23,30%
3	20	30	46,66%	69,99%
4	10	40	23,30%	93,29%
5	3	43	6,99%	100%
6	0	43	0%	100%
	43	43	100%	100%

Como se puede observar la mayoría de la población se encuentra entre los estratos 2 y 4, siendo de 93,29% y la mayor parte se encuentra en el estrato 2 con un 46,66% de la misma y en donde los individuos de estrato 5 solo son 3 con un 6,99%, siendo estos últimos ajenos a la zona de influencia por vivir en zonas como laureles, la mota y suramericana. Sin embargo también se puede constatar que la gran mayoría tiene como lugar de residencia la zona de influencia como lo es Robledo.

Residencia	FA	FR
Robledo	26	60,58 %
Medellín	6	13,98%
Belén	2	4,66%
Bello	1	2,33%
López de Mesa	1	2,33%
Sandiego	1	2,33%
Suramericana	1	2,33%
Campo Valdez	1	2,33%
Laureles	1	2,33%
La floresta	1	2,33%
La mota	1	2,33%
Envigado	1	2,33%
TOTAL	43	100,00%

3.3. Frente a la política

Para llegar a comprender a los individuos censados respecto a su conocimiento de la Cultura Política y la constitución, se hacía necesario saber si sabían qué era la política y si podían comprender qué significaba tal fenómeno, lo que a su vez nos conllevaría a determinar los conocimientos en esta área del saber. Para lo cual se preguntó si sabían qué era la política.

sabes qué es política		
Si	35	81,46%
No	7	16,21%
no responde	1	2,33%
	43	100,00%

Esta respuesta que logra el 81,46% de los encuestados ya es un indicador de que existen conocimientos certeros o figurados acerca de lo que es la política y por lo tanto cabe la pregunta de que es la política para usted en sus propias palabras con el fin de que el encuestado no se sienta presionado o busque respuestas que desconozca y así determinar sus conocimientos en la materia. Es por ello que se dieron variedad de respuestas que fue necesario buscar palabras claves que le dieran sentido a las respuestas y que sirvieran como mecanismo tabulador.

política en tus palabras	FA	FR
gobernar	22	51,26%
democracia	3	6,99%
Sistema	2	4,66%
no responde	2	4,66%
hacer leyes	2	4,66%
crear ideología	1	2,33%
Trabajar	1	2,33%
lucha por el poder	1	2,33%
conjunto de cosas	1	2,33%
conjunto de personas	1	2,33%
ayudar la gente	1	2,33%
Medio	2	4,66%
Ciencia	1	2,33%
lucha por el poder	1	2,33%
crear ideología	1	2,33%
Debate	1	2,33%
	43	100,00%

Estas respuestas se tabularon de la anterior manera pero las personas respondieron las siguientes

Respuesta 7 sin tabular:

Política para mí es lo que el hombre ha creado para sostener un regimiento crea un país

Política es como un conjunto de cosas de democracia, leyes, personas,...

Debate

Política es saber gobernar, es la base para poder hacerlo, justicia, hay que tener valores para regir

Es lo que rige un país, el gobierno y la forma en la que nos hacen cumplir, un libro de derechos y deberes

Es la base para poder gobernar un estado o un pueblo

Es saber gobernar y dirigir un estado o nación

Es la ciencia que estudia el manejo del país

Es la forma de ejercer un gobierno o gobernar un estado

La política es gobernar para cumplir deberes forma de ejercer gobierno

Es equilibrio del estado

Es el mantenimiento del equilibrio en un estado en el cual hace cabeza el presidente tanto político, social y económica

La política es el medio por el cual el pueblo presenta opciones para gobernar
Es una forma que está en debate para tratar de sacar conclusiones y soluciones
Es la ciencia que estudia el manejo del país en todos sus aspectos
Es el derecho de tomar decisiones en la sociedad
Tomar decisiones
Es democracia
Es toda Población que pelea por sus derechos
Normas que uno elije para regir
Es un medio por el cual conocemos el significado de la justicia como ejercerla y de igual manera derechos, deberes de todo individuo
No se conjunto de cosas, democracia leyes personas
Mando en una ciudad, conjunto de personas
Democracia
Política todo lo que tiene que ver con el gobierno, el estado
Sistema que tiene principios y leyes que determina el gobierno de un país
Tiene que ver con el gobierno, el estado
Es trabajar y hacer valer el derecho y el deber de una población en vías de un mejor futuro
Es lo que rige un país
Hacer las leyes y aplicarlas a la sociedad
Es un conjunto de personas encargadas de la toma de decisiones que le conviene a un país
Es análisis de cómo va el país en su gobierno total y sobre los tratos de la población
Es la forma de gobernar un país
Es trabajar y hacer valer el derecho y el deber de una población en vías a un mejor futuro
Es como las formas de gobierno que tiene un país o nación tanto política, económica, social y culturalmente
Es crear algunas ideologías para mejorar las condiciones sociales
Es una lucha por el poder
Es un conjunto de normas, leyes, derechos, deberes, entre otras para gobernar un país
Es lo que ejercen los políticos
Es algo del gobierno
La política es un conjunto de personas para regir y gobernar un país o ciudad
La política es la forma de gobernar un país, ciudad o pueblo democráticamente
El saber escuchar y ayudar a la gente
Es el arte de gobernar un pueblo
Es un sistema por el cual se gobierna una nación con la mayor organización posible
Es un sistema que tiene principios y leyes que determinan el gobierno de un país
Conjunto de personas organizadas para dirigir un país
Es todo lo que se refiere a leyes y como gobernar un país

Como se puede observar el imaginario de la población censada considera que la política es asimilable a la manera de gobernar es decir que la política tiene como fin lograr gobernar un pueblo o regir una nación, es decir que ese 51,26% de los encuestados consideran que gobernar es la razón de ser de la política, y los demás consideran de forma indirecta algo similar al considerar la política como democracia, lucha, poder y demás que apuntan a la manera de cómo gobernar. Sin embargo para corroborar esta visión de la población se le pregunto a los encuestados donde habían aprendido lo que sabían de política, pero dicha pregunta se ubicó en el cuestionario en la pregunta 13 con el fin de que el censado no pudiese tener posibles respuestas a lo que era la política inicialmente y respondiera lo que consideraba qué era política con sus propias palabras.

dónde aprendiste lo que sabes de política	Frecuencia	porcentaje
En la escuela 1	10	23,30%
En el colegio 2	38	88,54%
tus padres 3	12	27,96%
Un familiar 4	4	9,32%
En televisión 5	22	51,26%
En radio 6	10	23,30%
los amigos 7	4	9,32%
Internet 8	4	9,32%
una sola opción	14	32,43%
varias opciones	29	67,57%

En razón de que la pregunta era de múltiples respuestas, en busca de tener una mayor visión de lo que los individuos consideraban que era política, se decidió por tabularlas por números mas escogidos, es decir en la medida que respondías se tabularon apartes en busca de comprender que respuestas eran las que mas elegían los censados y se descubrió que la respuesta que mas escogían era la 2, con un 88,54% que correspondía a que lo que sabían de política lo habían aprendido en el colegio, seguidos por la 5 con el 51,26% y que corresponde a la televisión y luego encontramos a las respuestas 3, los padres con un 27,96%, la respuesta 1 la escuela con un 22,30% y con esta misma cantidad la respuesta 6 la radio, de igual manera se observo que los encuestados prefirieron varias respuestas con un 67,57% a que una sola respuesta con un 32,43%. Lo que determina que las personas si tiene un conocimiento claro respecto a lo que es la política, lo que significa y dónde lo aprendieron.

3.4. Frente a la Cultura Política

Luego de definir lo que los encuestados consideraban que era la política, se busco comprender

sabes qué es cultura política	FA	FR
si	15	34,95%
no	27	62,91%
no responde	1	2,33%
	43	100%

La gran mayoría respondió que no sabían que es la Cultura Política, es decir que el 62,91% dice no saber, cuando ante la pregunta que si sabían que era política mas del 85% respondió que si y luego ante la pregunta de que entiendes por política, el 95, 24% respondió lo que entendía por política, se torna extraño que entiendan que es política pero no comprendan lo que es Cultura Política. La anterior pregunta también derivó entonces, en tratar de establecer si era que el término era desconocido, o no lo sabían definir, o no lo entendían, y para ello se formula una pregunta abierta con múltiples respuestas en la cual ellos deducen o intuyen lo que es la Cultura Política.

Como se puede observar en la siguiente tabla sólo el 18, 64% afirma o no saber o no responder, mientras que el resto de la población, es decir el 81,36% señalan varias respuestas dentro de las siguientes que se preguntaron, "1 La, valores, 2 Enseñanzas, 3 Partidos, 4 La sociedad, 5 Democracia, 6 creencias, 7 Personas, 8 La familia, 9 lo que te gusta, 10 Lo que tu crees" es decir que la población si comprende lo que significa el término, solo que no lo sabe definir, además se encuentra una gran tendencia a creer que esto significa; *La sociedad*, con un 48,96% representada en 21 individuos, mientras que la *democracia* obtuvo una elección de 25 individuos para un 58,25% o creencias.

cultura política es	FA	FAA	FR	FAR
2, 5, 7	1	1	2,33%	2,33%
2, 4, 5, 7	1	2	2,33%	4,66%
2, 4, 6, 9	1	3	2,33%	6,99%
3, 4, 5, 6, 9, 10	1	4	2,33%	9,32%
2, 4, 6, 9	1	5	2,33%	11,65%
3, 4, 5, 6, 9, 10	1	6	2,33%	13,98%
1, 3, 4, 5, 7, 8	2	8	4,66%	18,64%
1, 2, 3, 4, 5, 7	1	9	2,33%	20,97%
3, 4	1	10	2,33%	23,30%
1, 2, 4, 5, 6	1	11	2,33%	25,63%
3, 5	2	13	4,66%	30,29%
3, 4, 5, 7	2	15	4,66%	34,95%
4, 5, 7	1	16	2,33%	37,28%
1, 4, 5, 6	1	17	2,33%	39,61%
1, 4, 5, 6, 8	1	18	2,33%	41,94%
1, 3, 4, 5, 6, 8	1	19	2,33%	44,27%
4, 5	1	20	2,33%	46,60%
3, 4, 5	1	21	2,33%	48,93%
1, 2, 4, 5	1	22	2,33%	51,26%
1, 4, 5, 7	1	23	2,33%	53,59%
no responde	7	30	16,31%	69,90%
1	1	31	2,33%	72,23%
2	1	32	2,33%	74,56%
4	2	34	4,66%	79,22%
5	5	39	11,65%	90,87%
10	1	40	2,33%	93,20%
ninguno de los	1	41	2,33%	95,53%
1, 3, 4, 5, 6	1	42	2,33%	97,86%
1, 2, 3, 4, 7, 8	1	43	2,33%	100%
	43	43	100%	100%

Es decir que los censados están de acuerdo en su mayoría que existen varias formas para determinar la Cultura Política y existe una gran tendencia a creer que la Cultura Política se compone principalmente de la sociedad y la democracia.

3.5. Frente a los Partidos Políticos

A pesar de que en las preguntas anteriores los encuestados, dijeron, y se observó que existía conocimiento tanto de la política como de la Cultura Política, se intenta ahora determinar si la cultura política que se tiene es de carácter participativa organizada o desorganizada o

simplemente es un conocimiento sobre como participar en la política, o finalmente si solo existe apatía con respecto a la política. Como ya se había dicho en los estudios de Almond y Verba la gente busca los partidos para participar de forma organizada y por tanto es la forma canalizada para hacerlo, sin embargo esta es una visión europea que podría, o no aplicarse en nuestro caso. Por lo anterior se le pregunto a los encuestados si conocían los partidos políticos.

conoces los partidos políticos	FA	FR
si	24	55,92%
no	16	37,28%
no responde	3	6,99%
	43	100,00%

Luego de observar las respuestas, los encuestados aseguran en su mayoría conocer los partidos políticos, pero estas cifras no son muy halagüeñas en razón de que el 44,2% respondió que no sabia o no responde, esto motivó a solicitar a las personas encuestadas a que explicara con sus palabras lo que significan los partidos políticos, y respondieron lo siguiente:

partidos políticos en sus palabras	FA	FR
grupo de personas	12	27,96%
grupos de políticos	4	9,32%
grupos con opiniones diversas	4	9,32%
grupos para dirigir	1	2,33%
no responde	10	23,33%
Comunidad	1	2,33%
señala los nombres de los partidos	3	6,99%
no sabe	1	2,33%
Partes	1	2,33%
Debate	1	2,33%
Diferentes	1	2,33%
Subdivisión	1	2,33%
Gobierno	1	2,33%
Representantes	1	2,33%
Democracia	1	2,33%
	43	100%

La respuesta 11 sin tabular

Son como los distintos grupos de política

Son grupos conformados por personas que defienden diferentes ideologías políticas

Grupos con opiniones y puntos de vista diferentes acerca de cuestiones como la política y la economía

Son grupos de personas cuando que se unen para a gobernar un país

Son grupos políticos que buscan una sociedad ideal con ideales distintos

Son grupos políticos con diferentes ideales y pensamientos

Son grupos de cada una saca propuesta para el país

Son conjuntos de personas que tienen sus propios ideales

Son un conjunto de políticos unidos por un objetivo en común

Son las personas que nos representan a través de la política

Una comunidad que pelea o más bien que dialoga por algún tema

Grupo de personas con ideas buenas

En donde se debate una situación que está pasando

Grupos de personas con diferentes formas de pensar y decidir

Son pensamientos de grupos de personas para poder ejercer la gobernación de un estado

Es donde se debate una situación que está pasando

Un partido tiene una filosofía que lo caracteriza para su forma de gobierno

Propuestas

Conjunto de personas con ideales diferentes

Grupos políticos diferentes conjunto

Grupo personas para gobernar

Liberal y conservador

Liberal y conservador la U

Quiénes nos representan

Polo democrático

Pelea o diálogo

Filosofía que lo caracteriza para su forma de gobierno

Entes de diferentes pensamientos, organizados y haciendo valer su ideología

Son lo que defienden e imponen lo que creen

Las agrupaciones que se forman para gobernar

Son grupos que rigen a una comunidad

Conjunto de personas que analizan el gobierno del país

Son como partes diferentes de la política que tiene como su filosofía

Son los diferentes

Es algo de la democracia

Conjunto de personas que ejercen la política

Son un grupo de personas con una misma ideología política

No se

Son grupos de personas que quieren gobernar un país

Subdivisión de la política, con criterio y organización propia

Grupos políticos cada cual con su propia cosa

Se deriva de la respuesta anterior que la población censada tiene una variada de conceptos respecto de lo que son los partidos políticos, sin embargo sus apreciaciones en su mayoría son

respuestas que apuntan a un conocimiento somero de lo que son los partidos políticos y que finalidad tienen, en donde el 76,77% trata de responder y explicar lo que entiende por partido político, lo que demuestra que la población, tiene idea de lo que son los partidos políticos. Lo que motiva a pensar que al no describir con gran propiedad en sus propias palabras lo que es un partido político, se debe a que se intuye pero no se sabe con precisión, es por ello que la pregunta siguiente es de respuesta múltiple y pretende descubrir si, dentro de estas posibilidades, responden mas claramente y se sabe, si conocen o no, lo que son los partidos políticos.

crees que los partidos políticos son	FA	FR
1, 2, 3,	5	11,65%
1, 2	1	2,33%
1, 3	2	4,66%
2, 3, 7	2	4,66%
2, 3, 8	1	2,33%
2	9	20,97%
3	5	11,65%
10	2	4,66%
7	1	2,33%
3, 8, 9	1	2,33%
2, 7	2	4,66%
no responde	1	2,33%
1,2,3,5,6,7	1	2,33%
1,2,3,5,8	1	2,33%
1, 2, 3, 8	1	2,33%
3,5,6	1	2,33%
3, 8	1	2,33%
2,3,5,7	1	2,33%
1,3,5,6	1	2,33%
2, 6	1	2,33%
2, 3	1	2,33%
1, 3, 5, 6	1	2,33%
2, 3, 7, 8	1	2,33%
	43	100,00%

Lo anterior nos permitió descubrir que la gente se inclinaba por responder varias opciones que explicaran lo que son los partidos políticos, cuyas respuestas eran; 1 Conjunto de personas, 2 Conjunto de Políticos, 3 Representantes del pueblo, 4 Personas mentirosas 5 Grupo sabios, 6 Personas de mejor estrato, 7 Los que tienen el poder, 8 Los que tú elijes, 9 Los que te gustan, 10 Todas las anteriores. En donde el 58, 25% eligió responder con varias opciones, mientras que

41,65% solo eligió una opción. También se descubrió que la gente se inclino mas por la opción 2 que era el conjunto de políticos con el 62,91% y por la opción 3, la cual era considerar a los partidos políticos como representantes del pueblo con un 60,58% y finalmente la opción 1 que correspondía a un conjunto de personas y la opción 5 que era el grupo de sabios, todas ellas dan cuenta de lo que se pretende que sea un partido político.

personas que respondieron varias opciones		
opciones mas escogidas	FA	FR
1	14	32,62%
2	27	62,91
3	26	60,58%
4	1	2,33%
5	5	11,65%
6	3	6,99%
Varias	25	58,25%

Es decir que hasta el momento la encuesta ha arrojado como resultado que la gente encuestada si sabe lo que es un partido político o por lo menos lo que debería ser un partido. Pero era necesario saber si esa Cultura Política que hasta el momento se veía que traslucía en sus respuestas, se reflejaba en la participación en la política o si por el contrario si se era apático al fenómeno. Por ello primero se pregunto si quería pertenecer a un partido político y que respondieran por que si o por que no.

te gustaría pertenecer algún partido	FA	FR
No	38	88,54%
Si	5	11,46%
	43	100,00%

Pero esta respuesta fue contundente la gente encuestada no quería pertenecer a ningún partido político es decir que no creen en esta institución y si quieren participar en la política, por lo menos no parece que lo intenten de forma organizada por intermedio de un partido. Pero se hace indispensable ahondar más en la respuesta y por tanto se les pregunto a cuál partido le gustaría pertenecer y las respuestas fueron las siguientes:

a cual te gustaría pertenecer	FA	FR
Ninguno	32	74,56%
Liberal	6	13,98%
Conservador	3	6,99%
Polo	1	2,33%
Combinado	1	2,33%
	43	100%

La gran mayoría no quiere pertenecer a ningún partido y sólo un pequeño número quisiera ser liberal y aun menos a otro partido. Por lo que se evidencia que existe una cierta fobia a pertenecer a un partido político y de alguna manera una gran apatía por estos temas. Ahora bien debido a lo anterior se preguntó finalmente por qué no se quería pertenecer a ningún partido y las respuestas fueron muy variadas.

no porque	FA	FR
1	24	55,92%
3	2	4,66%
5	3	6,99%
no responde	4	9,32%
otra	10	23,11%
	43	100,00%

Esta pregunta dio como resultado que la mayoría de los encuestados con un 55,92% explicó su aversión por los partidos políticos con un simple "no me gusta" que se identificaba con la respuesta 1. Mientras que los otros se inclinaron por respuestas variadas que reunían en algunos casos la primera respondiendo que "no son buenos" o no los representaban o con respuestas propias como "no me representan", no responde o simplemente que no les llamaba la atención, lo que evidencia aun más que es la apatía por los partidos políticos, y no el desconocimiento, lo que motiva a la poca participación en los mismos.

3.6. Frente a la democracia

Luego de determinar lo que era la política, la Cultura Política, y los partidos políticos, era necesario analizar uno de los elementos de la cultura política de los países occidentales, como lo es la democracia, y para ello era necesario preguntar si saben qué es la democracia.

sabes qué es la democracia	FA	FR
Si	36	83,88%
No	5	11,65%
no responde	2	4,66%
	43	100%

Se observa que los censados admiten que saben lo que es la democracia y para corroborar dicho conocimiento se pregunto lo que ellos consideraban que era la democracia en una pregunta con múltiples respuestas

crees que la democracia es	FA	FR
Participar 1	17	39,61%
Gobernar 2	2	4,66%
Es ser de un partido 3	1	2,33%
Es tener derechos 4	16	37,28%
Es votar 5	14	32,62%
Es poder decidir 6	18	41,94%
Es elegir al que me gusta 7	10	23,30%
Es tener derechos 8	5	11,65%
todos los anteriores 9	10	23,30%
varias respuestas	20	46,60%
una diferente a 9	13	30,29%

Para lograr tabular dichas respuestas se optó por colocar las diferentes respuestas en la medida que se repetían sin diferenciar que estuvieran acompañadas de otras respuestas o solas lo que nos demostró que un gran número se inclina por la respuesta 6 que es poder decidir con un 41,94%, siguiéndole la de participar, votar, tener derechos y todos los anteriores, sin embargo los participantes eligieron por mayoría escoger varias respuestas antes que decidirse por todas las anteriores con un 46,60% y con todas las anteriores se obtiene un total de 69,90% del total siendo de todas maneras una respuesta donde todos dieron alguna respuesta, lo que demuestra que la gente si sabe o infiere lo que es la democracia.

3.7. Frente a la Constitución

Con base a lo anterior se consideró que era necesario preguntar dentro del conocimiento de la Cultura Política por la Constitución, ya que esta encierra los valores y principios que se pretenden preservar de una Cultura Política de un pueblo, por ello se preguntó a los estudiantes, si conocían la Constitución y los mismos dieron las siguientes respuestas.

sabes qué es la Constitución	FA	FR
Si	36	83,88%
No	2	4,66%
n o responde	5	11,65%
	43	100%

Salta a la vista que los estudiantes de esta institución conocen o dicen conocer lo qué es la Constitución, al responder si, con un 83,88% de los encuestados, tal vez eso se deba al tipo de educación que se implementa en los colegios donde una de sus materias se dirige al conocimiento de la Constitución, y por ello se les realizó otra pregunta respecto a qué consideran ellos que era la Constitución.

crees que la Constitución es	FA	FR
Valores 1	4	9,32%
Principios 2	8	18,64%
Derechos 3	13	30,29%
Normas 4	11	25,63%
Sanciones 5	2	4,66%
La manera de dividir el poder 6	2	4,66%
todos los anteriores 7	24	55,92%
no responde u otra	2	4,66%
varias	11	25,63%
una distinta a 7	4	9,32%
Otra	1	2,33%

Esta respuesta por ser de múltiples respuestas, descubrió que el 25,63% elige varias opciones y si la unimos con la 7 con un 55,92% que es todas las anteriores descubrimos que tenemos 81,55% del total que considera que la respuesta se compone de varias opciones siendo los derechos y normas las que mas fueron elegidas, seguidas de principios y valores, lo que nos enseña que la población si comprende lo que es una Constitución y de que manera hacen valer ese conocimiento.

Valores 2. __Principios 3. __Derechos 4. __Normas 5. __Sanciones 6. __La manera de dividir el poder 7. __ todos los anteriores 9. __Ninguna 10. __ Otro ¿Cuál?

4. Conclusiones

Esta investigación arroja varios resultados entre los cuales están que la Cultura Política estudiada por Almond y Verba, no es directamente aplicable a nuestra cultura ya que los individuos de nuestra sociedad colombiana o por lo menos de la sociedad que se compone de los individuos encuestados nos hacen suponer o intentar la hipótesis de que en Colombia, no se puede aplicar el modelo de los científicos anteriormente citados, ya que nuestra cultura apática, no esta en juego de pertenecer a la política de forma organizada, y que a pesar de que conoce la Constitución, este conocimiento no se ve aplicado en la participación política de estos individuos, dentro de la democracia. Sin embargo si se puede establecer que desde los mismos colegios se puede intentar la búsqueda de un acercamiento con los jóvenes para formar ciudadanos mas interesados en la política, en la democracia, en la Cultura Política y por la construcción día a día de una constitución que sea un reflejo real de nuestra sociedad.

También es necesario recalcar que los autores antes mencionados, encontraron una Cultura Cívica, que en nuestro caso no existe, ya que nuestros estudiantes no participan o no se manifiestan dependiendo de sus necesidades o ante los estímulos de la sociedad, mas parece que se aislaran constantemente y no quisieran tener nada que ver con estos fenómenos por considerarlos aburridos, perniciosos y ante todo poco sanos.

Referencia Bibliográfica

Almond, Gabriel, (1999) Una disciplina segmentada, FCE, México.

Almond, Gabriel Y Sydney, Verba, (1963) The civic culture, Princeton University Press, Princeton.

Bobbio, Norberto, (1989) Teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político, FCE, México.

Bunge, Mario. (1980) La ciencia: su método y su filosofía. Argentina: Siglo Veinte, 110pp.

Carnap, Rudolf. (1969) Fundamentación lógica de la física. Buenos Aires: Ed. Sudamericana,

Carnoy, Martín, El Estado y la teoría política, Alianza Editorial, Madrid.

Diamond, Larry, (1994) "Introduction: political culture and democracy" en Diamond, Larry (ed), Political culture and democracy in developing countries, Lynne Reiner Publishers, Londres,

Easton, David, (1983) Esquema para el análisis político, Amorrortu, Buenos Aires

Eckstein, Harry a theory of stable democracy, Princeton university press, Princeton; New Jersey

Galeano Marín, María Eumelia. (2004) Estrategias de investigación social cualitativa. Medellín. La carreta editores. p.

Goffredo, Donato, (1990) Opinione pubblica e potere, sercangeli, Roma,

Habermas, Jurgen, (1994) Historia y critica de la opinión pública, G. Gilli, México.

Harris, Marvin, Antropología cultural, Alianza Editorial, Madrid.

Schmitt, Carl, (1991) El concepto de lo político, Alianza Universidad, Madrid.

Mercier, Paul, Historia de la antropología, Gedisa, Barcelona.

Meyenberg, Yolanda, "Los clásicos de la política comparada" en revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales.

Monzón, Cándido, (1992) Opinión pública, comunicación y política, Tecnos, Madrid.

O'donell, Guillermo, Phillip Schmitter y Laurence Whitehead (comps.), (1988) Transiciones desde un gobierno autoritario, Paidós, Buenos Aires.

Sartori, Giovanni, (1992) Elementos de teoría política, Alianza Universidad, Madrid.

Zúñiga, Víctor. Cultura política y opinión pública - Introducción a Cultura política y opinión pública.
http://www.wikilearning.com/articulo/cultura_politica_y_opinion_publica-introduccion_a_cultura_politica_y_opinion_publica/23554-1

¹Galeano Marn, Mara Eumelia. (2004) Estrategias de investigación social cualitativa. Medellín. La carreta editores. p. 20

²Bunge, Mario. (1980) La ciencia: su método y su filosofía. Argentina: Siglo Veinte, 110pp.

³Carnap, Rudolf. Esquema de clasificación planteado por el epistemólogo alemán Carnap quien fue el primero en dividir la ciencia en ciencias formales, naturales y sociales.

⁴Clásicos de la Psiquiatría, Maudsley, H. (1909),(2003) El crimen y la locura, Valencia, Sempere Revista de Psiquiatría Facultad de Medicina de Barona;30(3):152-154

⁵Es una investigación, donde los autores intentaron un estudio comparativo con el análisis comparativo de encuestas el funcionamiento de la cultura política predominante en ese momento en cinco distintas sociedades (Alemania, Gran Bretaña, Estados Unidos, Italia y México) con el fin de relacionar esas especificidades culturales y el desarrollo democrático alcanzado en cada una de ellas. The Civic Culture, 1963 Gabriel Almond, y Sidney Verba.

⁶Eckstein, Harry a theory of stable democracy, Princeton university press, Princeton; New Jersey,

⁷Ronald Inglehart, (1990) Culture shift in advanced industrial society, Princeton University Press, Princeton.