

Editorial

La *Revista de Ciencias Humanas*, dedicada a la difusión de artículos relacionados con las humanidades inicia su camino hacia la indexación nacional a través de Publindex, e internacional con *Scielo Citation Index-Thomson Reuters*, *Redalyc*, *Clase*, y *Ebsco*, entre otros. En seguimiento de las disposiciones de Colciencias y en busca de mejorar los indicadores de calidad científica, actualmente estamos revisando las políticas editoriales de la revista, su estructura y la conformación de los comités editorial y científico.

Un primer resultado de este ejercicio es el cambio en la periodicidad, antes semestral, por anual a partir de este volumen. Nuestro propósito, sin embargo, seguirá siendo el mismo: ofrecer nuestra revista para que las comunidades relacionadas con las humanidades publiquen artículos sustentados en un rigor investigativo y en metodologías de investigación acordes con su objeto de estudio, como un medio de reflexión y producción académica.

Invitamos a la comunidad académica nacional e internacional y especialmente a sus investigadores, a que postulen sus artículos producto de investigación con miras a contribuir a la divulgación del conocimiento y cumplir con nuestro objetivo: que la *Revista Ciencias Humanas* sea reconocida como una publicación científica de alta calidad.

Abrimos esta edición con el artículo *El papel de las víctimas en la ética de la liberación de Enrique Dussel*, una reflexión sobre una problemática de significativa importancia en la actualidad que propone una perspectiva novedosa en relación a las víctimas, a saber, como sujetos históricos en pos de un nuevo orden social que reconozca sus derechos y su participación en la toma de decisiones como un ejercicio pleno de la ciudadanía.

El inagotable debate de las humanidades y su importancia en la formación de los futuros profesionales, la forma como se aborda en las instituciones de educación superior y la influencia que ejerce en el contexto, cobra vida en el artículo *Formación humana en la universidad. Retos y posibilidades*. La expe-

riencia de la Universidad de San Buenaventura Cali específicamente en relación con los cursos Proyecto de Vida, revela algunos propósitos de la formación humana institucional en la elaboración de alternativas para el fortalecimiento de un lugar de sí en los jóvenes.

El artículo *Análisis neoinstitucional del caso Agro Ingreso Seguro*, toma como referencia los acontecimientos políticos sucedidos en el período 2007-2009 durante su implementación y sus implicaciones en el desarrollo del sector rural colombiano. Este artículo de reflexión pretende dar cuenta de las fallas del programa AIS a partir de su diseño, los acuerdos alcanzados y la participación de actores privados en el proceso de la política.

Es un hecho indiscutible que la globalización ha hecho posible la ejecución de operaciones de comercio internacional sin la necesidad de intermediarios especializados, tarea facilitada principalmente por los tratados de libre comercio y en segunda instancia por los portales de internet, lo que no obsta para que el transporte de mercaderías mantenga un estatus regulatorio especial. El artículo *La carga dinámica de la prueba dentro del proceso contractual de transporte marítimo bajo conocimiento de embarque*, confronta la funcionalidad del documento denominado conocimiento de embarque o B/L y su importancia probatoria.

A partir del 2010, el conflicto colombiano da un giro inesperado al abrirse la posibilidad de un nuevo proceso de paz con las FARC y ante la perspectiva de un posconflicto armado se hace necesario establecer y evaluar las pautas que guiarían la sociedad colombiana a través del proceso de justicia transicional, cuya meta es la consecución de una paz estable. En el texto *Estándares internacionales en materia de reparación integral. Su devenir y ejecución en el conflicto colombiano*, se exploran los instrumentos internacionales conocidos como estándares, se analiza su relación con el principio de reparación integral –pilar fundamental

de la justicia transicional– y se estudia la forma como pueden ser integrados a la normatividad nacional.

Reflexiones desde la escuela sobre las teorías de la enseñanza, es un escrito que revisa aspectos de la enseñanza desde una perspectiva alejada de las teorías del aprendizaje. En esta reflexión, el autor propone la enseñanza y el aprendizaje como procesos diferentes y por consiguiente pertenecientes a ámbitos diferentes del conocimiento. En él se define la enseñanza, se revisan de manera crítica sus características, se analizan las posibilidades de producción de conocimiento didáctico y finalmente, se problematiza el aplicacionismo de las teorías del aprendizaje en este campo.

Visibilizar la fuente de influjo en la década de los cincuenta que dio lugar a la obra arquitectónica moderna de la ciudad de Cali, es la propuesta que se plasma en el artículo *Cali: entre el racionalismo de Harvard y el manierismo de la arquitectura brasilera*, un recorrido por algunas de las edificaciones que conservan y reflejan lo que para en palabras del autor “[...] resultó ser una particular adaptación de dos fuentes de influencia –una proveniente del norte y la otra del sur– que convergieron en estos buenos ejemplos locales”.

Por último, con el escrito *La Plaza de Caicedo de Cali: sustentabilidad del hábitat construido*, encontramos una propuesta a partir de los lineamientos de la arquitectura sostenible y sustentable para el mejoramiento de la calidad urbana, de uno de los sitios más emblemáticos del área o centro de la ciudad de Cali: La Plaza de Caicedo. El artículo recoge los antecedentes y las principales transformaciones de la plaza en un proceso evolutivo jalonado principalmente por dinámicas de crecimiento urbano y poblacional.

Óscar Posso Arboleda