

## **Humanismo y persona: laboratorio interdisciplinario**

### *Humanism and person: interdisciplinary laboratory*

*Humanismo y persona: laboratorio interdisciplinario* Nidia Esther Orozco Camacho y Germán Andrés Molina Garrido, editores académicos, 148 p., 2023

Alejandra Bello Guerrero<sup>1</sup>

**Copyright:** © 2024

Revista Internacional de Cooperación y Desarrollo. Esta revista proporciona acceso abierto a todos sus contenidos bajo los términos de la [licencia creative commons](#) Atribución–NoComercial–SinDerivar 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0)

**Tipo de artículo:** Reseña

**Recibido:** septiembre de 2024

**Revisado:** octubre de 2024

**Aceptado:** noviembre de 2024

**Autora**

<sup>1</sup> Investigadora y docente Asociada del Departamento de Humanidades e Idiomas de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad de Cartagena. Candidata a doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Cartagena, Magíster en Educación por la Universidad Simón Bolívar y Especialista en Gerencia de Proyectos por la Universidad Católica de Manizales. Sus áreas de investigación incluyen educación en el Caribe colombiano, legislación educativa e interculturalidad. Correo electrónico: [abellog1@unicartagena.edu.co](mailto:abellog1@unicartagena.edu.co)

**Cómo citar:**

Bello Guerrero, A. (2024). *Humanismo y persona: laboratorio interdisciplinario*, Nidia Esther Orozco Camacho y Germán Andrés Molina Garrido, editores académicos [Reseña del libro *Humanismo y persona: laboratorio interdisciplinario*]. *Revista Internacional de Cooperación y Desarrollo*. 11(2), 116-117  
DOI: <https://doi.org/10.21500/23825014.7355>

### **Resumen**

Reseña del libro *Humanismo y Persona: Laboratorio Interdisciplinario*, cuyos editores académicos recogen las voces y reflexiones de los estudiantes de doctorado del programa de Humanidades, Humanismo y Persona de la Universidad de San Buenaventura seccional Bogotá. Utilizando el concepto de “laboratorio” como espacio de experimentación y diálogo más allá del método positivista, la obra promueve un enfoque interpretativo que cuestiona las verdades absolutas en un mundo complejo. Los autores abordan temas como el humanismo, la dignidad, la educación y la formación, convirtiendo el libro en un taller de ideas que resalta las nuevas voces académicas colombianas.

**Palabras clave:** Humanismo; Formación; Persona; Internacionalización; Dignidad humana.

### **Abstract**

Review of the book *Humanism and Person: Interdisciplinary Laboratory*, whose academic editors collect the voices and reflections of doctoral students of the Humanities, Humanism and Person program of the Universidad de San Buenaventura seccional Bogotá. Using the concept of “laboratory” as a space for experimentation and dialogue beyond the positivist method, the work promotes an interpretative approach that questions absolute truths in a complex world. The authors address topics such as humanism, dignity, education and training, turning the book into a workshop of ideas that highlights new Colombian academic voices.

**Keywords:** Humanism; Training; Person; Internationalization; Human dignity.

 OPEN ACCESS



Nidia Orozco Camacho y Germán Molina Garrido, los editores académicos y autores de un par de capítulos, recogen en este libro las voces y reflexiones producto de lecturas, discusiones de investigaciones provocadas en doctorandos del doctorado de Humanidades, *Humanismo y Persona* de la Universidad de San Buenaventura, Bogotá. El concepto de “laboratorio” es una analogía a ese espacio de experimentación científica, pero que trasciende el método positivista o que no se limita a la idea de investigación hegemónica. Esta obra se inscribe perfectamente en esa definición de laboratorio como escenario de diálogo de saberes en las ciencias humanas. Quienes la hacen posible estudian sus temas desde un enfoque interpretativo en el que se articulan intuiciones y argumentos lógicos como desafío a las verdades absolutas en un mundo complejo. En este sentido, como se lee en la presentación de este, el libro se convierte en un verdadero taller de ideas, donde emergen nuevas voces académicas colombianas que dan cuenta de la comprensión y discusión sobre humanismo, persona, dignidad, educación, internacionalización y formación.

El carácter interdisciplinario de este ejemplar se aleja de la simple suma de disciplinas para centrarse en la naturaleza intrínseca de los objetos de estudio y los problemas derivados de estos. Los textos presentados trascienden el ámbito de una única disciplina, creando un diálogo enriquecedor entre diversas áreas del conocimiento en las ciencias humanas y de la educación.

Azael Correa Carvajal, en el primer capítulo, realiza un detallado análisis del concepto de persona y la evolución del entendimiento de la dignidad humana a través de la historia, enlazando temas que van desde el estoicismo hasta la inteligencia artificial. Su reflexión aboga por un nuevo enfoque en el campo del derecho que reconozca la dignidad inherente a todos los seres humanos, sin importar su fragilidad.

Germán Andrés Molina Garrido, en el apartado titulado “Perdonar lo difícil”, comprende los desafíos contemporáneos a los derechos humanos mediante una crítica constructiva a las ideas de Boaventura de Sousa Santos. Su análisis invita a una hermenéutica diatópica que promueva el diálogo intercultural.

En el tercer capítulo, Nidia Esther Orozco Camacho atiende la urgente resignificación de la educación y

de la escuela en tiempos de crisis, dando cuenta de problemas que han venido siendo naturalizados o invisibilizados. Su reflexión es un llamado a la acción para la reconstrucción del sistema educativo.

Jhon Jairo Restrepo Lizcano y Fabio Alberto Lozano Velásquez cuestionan en su capítulo la compatibilidad entre los principios del buen vivir y un sistema de tributación que favorezca la sostenibilidad y la dignidad humana, un dilema que invita a repensar nuestras prácticas sociales y económicas.

Finalmente, Andrea Páez destaca la importancia de los procesos de internacionalización en la educación superior, enfatizando que estos no solo contribuyen a la calidad académica, sino que también permiten diálogos que celebran la humanidad en su diversidad.

Este libro evidencia un compromiso con el análisis crítico y la reflexión sobre los desafíos contemporáneos en un contexto de transformación global. La obra aspira a ser un espacio donde se produzca ciencia en plural, con la promoción de una democratización del conocimiento en las ciencias humanas. Así, cada capítulo no solo aporta a la discusión sobre dignidad y humanismo, sino que también hace una invitación a que los lectores se conviertan en participantes activos de este laboratorio de ideas.

*Humanismo y persona: laboratorio interdisciplinario* no solamente presenta un conjunto de ensayos interconectados, sino que se erige como un espacio interesante de discusión y reflexión, donde el conocimiento se produce de manera colectiva y se comparte con una clara intención política: la de ampliar el horizonte de las humanidades desde un enfoque inclusivo y contemporáneo. Por lo anteriormente descrito, se recomienda su lectura como una fuente académica y científica para atender las responsabilidades de las humanidades.

## Referencias

Orozco Camacho, N. E. & Molina Garrido, G. A. (Eds). (2023). *Humanismo y persona: laboratorio interdisciplinario*. Universidad de San Buenaventura, Cartagena.