

Fundamentos epistemológicos de las psicologías. Con énfasis en psicología transpersonal

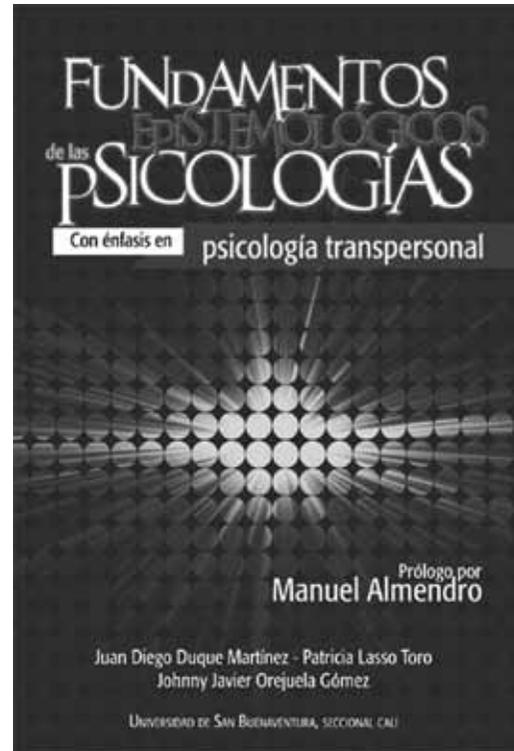
Universidad de San Buenaventura Cali

Autores: Juan Diego Duque Martínez
Patricia Lasso Toro
Johnny Javier Orejuela Gómez

Año: 2011

Número de páginas: 210

Por: Carlos A. Calle



El libro *Fundamentos epistemológicos de las psicologías con énfasis en psicología transpersonal*, de autoría de Juan Diego Duque, Patricia Lasso y Johnny Orejuela, se propone abordar críticamente a través del lente de la epistemología las diferentes psicologías: conductismo, psicoanálisis, humanismo, cognitivismo y psicología transpersonal. El texto pone en evidencia que no existe una psicología unificada sino múltiples psicologías.

En el libro los lectores encontrarán nociones básicas sobre epistemología, la relación epistemología-ciencia, la concepción contemporánea de la epistemología y la relación epistemología-psicología. Lo más significativo y relevante son los criterios propuestos por los autores para abordar epistemológicamente cada una de las psicologías particulares: el contexto histórico social donde emergió cada una, su contexto disciplinar, la concepción de realidad, las corrientes de pensamiento que de una u otra manera representan, el modelo de física asociado, concepción de ser humano, objeto de estudio, psicogénesis y el método utilizado. Estos criterios son de gran utilidad para aquellos psicólogos que deseen comprender los

fundamentos epistemológicos de cada una de las corrientes psicológicas.

Posterior a un recorrido por la psicología comportamental, el psicoanálisis, la psicología cognitiva y el humanismo se presenta la psicología transpersonal. Por un lado, las psicologías predecesoras y, por el otro, el abandono de la “vieja ciencia” que dio paso a una “nueva ciencia”, lo que hizo posible un nuevo modelo psicológico más amplio (p. 162). Con este modelo, representado por la psicología transpersonal, se ha construido una comprensión más completa del ser humano (p. 163).

Entre los principios de la epistemología general que se emplean para examinar críticamente “la antigua ciencia” se encuentran: filosofía subyacente, valor provisional, estabilidad de su método, objetividad, causalidad y determinismo, generabilidad y su trasfondo político.

Este preámbulo, en el que se examina el viejo paradigma y se presenta el surgimiento de uno nuevo, se hace con el fin tener un marco más amplio para dar cabida a un espectro de experiencias que

los seres humanos pueden experimentar y que no connotan desviaciones patológicas (p. 153).

Si el lector se lo permite podría encontrar en la psicología transpersonal una paradoja en relación con la coexistencia de diferentes psicologías. Quizás las siguientes pistas permitan atestiguarlo: ¿Cuál es lugar que ocupa dentro del texto la psicología transpersonal? ¿Por qué razones ocupa dicho lugar? ¿Por qué es la única representante del nuevo paradigma científico? ¿De qué manera cubre vacíos que las otras psicologías han dejado? Y por último, ¿en qué sentido es una cuarta psicología, “superior”, centrada en el cosmos más que en las necesidades e intereses humanos? (Maslow 1973, citado en p. 175).

Esta paradoja ha de tomarse en una reflexión epistemológica para determinar hasta qué punto cuando cada psicólogo decide ser de orientación

psicoanalítica, transpersonal, comportamental, etc., está considerando que su psicología, explícita o implícitamente, explica “mejor” el hecho psicológico.

En conclusión, *Fundamentos epistemológicos de las psicologías con énfasis en psicología transpersonal* es una mirada crítica a las diferentes psicologías y de allí su apuesta arriesgada y valiosa. Estimula la profundización y permite que los lectores tengan la posibilidad de interrogarse sobre la psicología que representan y pensar en otros problemas que allí se enuncian.

Vale la pena recomendar a los estudiantes la lectura del texto, porque tomar la epistemología como objeto de reflexión permite encontrar el sentido que tienen las cosas desde los fundamentos y los métodos del conocimiento científico (a propósito de la metacognición).