

Introducción a un número natural

Introduction to a Natural Number

Norman Darío Moreno Carmonaⁱ 🗅 🖾



i Universidad de San Buenaventura; Cali; Colombia

Correspondencia: Norman Darío Moreno Carmona. Correo electrónico: adrianam-buitrago@hotmail.com

Recibido: 30/11/2024 Revisado: 4/12/2024 Aceptado: 8/12/2024

Citar así: Moreno Carmona, Norman Darío. (2025). Introducción a un número natural. Revista Guillermo de Ockham, 23(1), pp.1-2. https://doi. org/10.21500/22563202.7505

Editor en jefe: Norman Darío Moreno Carmona, Ph. D., https://orcid. org/0000-0002-8216-2569

Editor invitado: Claudio Valencia-Estrada, Esp., https://orcid.org/0000-0002-6549-2638

Copyright: © 2025. Universidad de San Buenaventura Cali. La Revista Guillermo de Ockham proporciona acceso abierto a todo su contenido bajo los términos de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

Declaración de intereses: el autor ha declarado que no existe ningún conflic-

Disponibilidad de los datos: todos los datos relevantes se encuentran en el artículo. Para más información, póngase en contacto con el autor de la correspondencia.

Financiación: ninguna. Esta investigación no recibió ninguna subvención específica de organismos de financiación de los sectores público, comercial o sin ánimo de lucro.

Descargo de responsabilidad: el contenido de este artículo es responsabilidad exclusiva del autor y no representa una opinión oficial de su institución ni de la Revista Guillermo de Ockham.

Ha sido tradición de la Revista Guillermo de Ockham alternar números monográficos con los denominados números naturales; los primeros, alrededor de una temática específica y los segundos con la posibilidad de ser misceláneos, dada la rica variedad de las humanidades y la multiplicidad de temas posibles. Pues bien, luego de dos monográficos consecutivos -uno sobre interculturalidad y el otro referente a filosofía, ciencia y tecnología-, presentamos este número natural. Después de recibir nuestro reconocimiento en Web of Science, sea esta la oportunidad para agradecer a los investigadores y autores que han confiado en la revista, así como al comité editorial y al valioso equipo de evaluadores nacionales e internacionales que han posibilitado nuestro posicionamiento a nivel global.

Al revisar el abanico de autores y temas que trae este número, podemos agruparlos —en un inicio- geográficamente. En su mayoría, encontramos textos de Suramérica, promoviendo el desarrollo del pensamiento y la investigación latinoamericanos, con énfasis en autores de Colombia y algunos de Brasil, Ecuador y Perú. Enriquecen esta perspectiva regional un grupo de Indonesia que nos comparten, desde el otro extremo del mundo, un análisis contextuado de su festival de cine nacional.

En cuanto al tema, se agrupan en distintas disciplinas. Cinco artículos abordan el campo de la educación, con preocupaciones contemporáneas que plantean problemas de estudio asociados con pedagogías para el aprendizaje; la convivencia escolar; la permanencia y el logro educativos; y el impacto de la educación en las dinámicas sociales. Así, los investigadores se preguntan por mejores estrategias de aprendizaje del inglés (Barrutia Barreto et al.), la prevención del acoso escolar desde la literatura y el arte (Fernández-Guayanai et al.), la relación del logro educativo -representado en los resultados de las pruebas PISA- con la felicidad, empatía y resiliencia (Murillo Rojas y González Medina), las dificultades para alcanzar la graduación en estudiantes universitarios (Salamanca Leguizamón y Rodríguez Rodríguez) y los aportes de la inteligencia espiritual en una educación para la paz (Botero Martínez et al.). Este último podríamos agruparlo con dos más referidos al conflicto interno armado y el interés por los posibles efectos de los acuerdos firmados con los grupos armados en Colombia. Primero de ellos sobre el perdón y la reconciliación en mujeres rurales (Villa-Gómez y Quintero-González) y el segundo, en el que se hace una revisión sistemática de las políticas -oficiales y no oficiales- de memoria en Colombia (Riascos-Guerrero y Arboleda-Ariza). La pertinencia de estas investigaciones aún es relevante en un momento histórico en que los conflictos internos de muchos países y la amenaza constante de posibles guerras globales amenazan la vida y la convivencia de la humanidad.

En ese orden, de aproximaciones a problemáticas humanas contextualizadas en los territorios, otro artículo colombiano aborda el acceso al mercado laboral colombiano de los migrantes venezolanos en situación irregular (Buitrago Escobar et al.). De ese modo, plantea el creciente y masivo fenómeno -cada vez más global- de la movilidad humana, con todas las implicaciones políticas y los retos psicosociales que trae consigo. Mientras tanto, se presentan dos estudios ecuatorianos: el primero expone las contraposiciones en la representación de ciudadanía durante la cobertura del paro nacional de 2022, en dos medios de comunicación; y el segundo, la masculinidad tradicional y sus posibles articulaciones con el sexismo y la ideología de género en el país. Podríamos incluir en esta mirada contextuada el artículo referente a la identidad del Festival Nacional de Cine de Indonesia, que nos permite conocer las particularidades de una cultura, en principio, lejana (Nandana Undiana *et al.*). Estos acercamientos de contexto ayudan a comprender problemáticas propias de los países donde se focalizan y dan luces sobre cómo los procesos comunicacionales y las prácticas culturales deben tenerse en cuenta al producir conocimiento.

Otros dos artículos abordan temas de interés para el mundo empresarial, aunque no desde la misma disciplina. Por un lado, un grupo de investigadores colombianos presenta una revisión de la literatura reciente sobre el impacto de la inteligencia artificial en la gestión empresarial (Osorio Andrade *et al.*). Por el otro, está un análisis filosófico-crítico del concepto hombre-organización propuesto por Erich Fromm como un tipo de subjetividad contemporánea producto del capitalismo (Botero-Bernal *et al.*). Ahora, hay otro artículo de filosofía que podría articularse a las reflexiones compartidas por los autores colombianos y ecuatorianos sobre la realidad política y ciudadana en sus países, en cuanto explorar en profundidad los aspectos dialógicos de la filosofía de la liberación de Enrique Dussel con respecto a la visión nietzscheana del poder (Merlo Pinzón).

Finalmente, agrupamos los tres textos restantes en torno a los debates que plantean las investigaciones en ciencias humanas y sociales, en relación con las metodologías propuestas. No pocas veces, estas entran en tensión con los métodos científicos hegemónicos. Además, ponen de frente la necesidad de problematizar aquello que los objetos propios de las humanidades y sus métodos de estudio proponen: la complejidad de los problemas humanos y sociales, en los que las miradas especializadas de las disciplinas suelen ser insuficientes e, incluso, a riesgo de forzar resultados sin la evidencia necesaria al aplicar de manera acrítica los métodos de investigación o llegando a conclusiones espurias.

En ese sentido, el primero de ellos ofrece la posibilidad de crear cartografías comunitarias a partir de articular la cultura culinaria y el diseño. Así, se adopta una perspectiva inter- y transdisciplinaria que trasciende el simple acto de cocinar y comer, y se involucran los contextos culturales y sociales de las comunidades, lo cual permite interpretar y visibilizar las cotidianidades del territorio (Ascuntar Rivera y Gómez Álzate). El segundo deja entrever la dificultad de aplicar métodos exclusivamente matemáticos para predecir el comportamiento de las personas. Partiendo de un diseño preexperimental, los resultados muestran los obstáculos que encuentran los investigadores al tratar de comprender las predicciones deportivas desde la economía del comportamiento, debido a variables cargadas de subjetividad, difíciles de predecir, como el exceso de confianza en el conocimiento previo, el exceso de optimismo, la intuición y la subvaloración de la información estadística (Pérez Martínez y Rodríguez Fernández). Y el tercer explica cómo, con escasa evidencia y una falsa impresión de que todo estaba claro, se utilizaron recursos retóricos para convencer a personas especializadas y no especializadas de que la teoría genética estaba establecida a pesar de sus problemas cruciales (Pereira Martínes).