

## Editorial

El conocimiento desde el punto de vista universitario debe tener unas características de generación y difusión determinadas por la calidad académica, la rigurosidad científica y la pertinencia social. Las universidades en el mundo tienen un deber ético con el conocimiento que se reproduce y el que se produce y en general se plasma y evidencia en los propósitos misionales en donde se propende por una axiología inspirada en el desarrollo de las sociedades. Los conceptos de propiedad intelectual, derechos reservados y marcas registradas; han propiciado la salvaguarda del conocimiento en cuanto se reconoce la autoría intelectual de las ideas, procesos y/o innovaciones; pero también han propiciado el concepto de propiedad privada del conocimiento con fines lucrativos para beneficio exclusivo de algunos sectores de la sociedad. No es una postura moral propiciar reflexiones en torno a la propiedad privada del conocimiento, finalmente en una sociedad que cada vez se fundamenta más en una economía del conocimiento, éste bien intangible debe ser productivo pero al mismo tiempo debe tener un carácter altruista que permita una construcción equitativa de las sociedades. De todas formas la construcción de nuevo conocimiento no parte desde cero, tiene como base el conocimiento colectivo de la humanidad reinterpretado por sujetos cognitivos.

Lo que si resulta cuestionable desde el punto de vista ético es que el conocimiento sea propiedad exclusiva de algunos y que sea inaccesible para la gran mayoría dado que ello es una derivación de un ejercicio de poder excluyente y represivo. Las universidades no podemos caer en la dinámica de la formación de logias de conocimiento exclusivas y excluyentes, las universidades tienen un compromiso más democrático con el conocimiento y con el desarrollo de la sociedad en términos del mejoramiento de la calidad de vida. Las revistas de difusión científica universitarias son un mecanismo de apropiación social del conocimiento, más aún cuando éstas son de libre circulación. Mientras más universal sea la divulgación, más efectivo será el impacto en términos de la construcción de comunidades académicas y científicas de praxis reflexiva en torno al conocimiento. En este sentido la revista Ingenierías USBmed entra en una nueva etapa basada en la Iniciativa de Budapest para el Acceso Abierto (BOAI) mediante la implementación de sus procesos editoriales y de difusión a través del sistema de gestión documental OJS (Open Journal Systems); a partir del actual volumen 6.

Para la Facultad de Ingenierías de la Universidad de San Buenaventura Sede Medellín y la editorial de la revista es gratificante poder compartir con la sociedad esta manera de democratización del conocimiento ya que creemos vehementemente en la construcción de masa crítica de pensamiento como un mecanismo para generar saltos cuánticos que mejoren la calidad de vida en nuestras sociedades.