

# Presentación

Este número de la Revista está enfocado a un tema que es de toda actualidad y relevancia en la reflexión sobre la formación, especialmente considerando las dinámicas actuales marcadas por la tecnología y la vida en la red: la antropología pedagógica. Volver la mirada sobre la antropología pedagógica en los tiempos tecnológicamente sedimentados, es restaurar el protagonismo del sujeto en sus procesos educativos. Por esta razón la Facultad de Educación dedicó un espacio de diálogo a este tema, en el marco del panel *Pensamiento educativo: avances desde la antropología pedagógica*. El resultado de las reflexiones es lo que se presenta como eje central en este número de *Itinerario Educativo*.

En consecuencia, en la primera parte de la Revista el lector encontrará una colección de textos que fueron objeto de análisis en ese evento, así como los artículos de profesores invitados que versan sobre este tema. Los artículos tocan asuntos actuales de la relación formación-sujeto-tecnologías.

En la segunda parte, «Otras miradas» el lector encontrará dos contribuciones que, a pesar de no hacer parte de la reflexión sobre antropología pedagógica, comportan relevancia en la investigación educativa. La primera investigación *Creación colectiva e innovación socioeducativa*, da cuenta de una experiencia con un grupo de estudiantes de pregrado, en la cual se explora la relación entre nuevas subjetividades y nuevas formas de producción del conocimiento. En la segunda investigación se encuentra la