
EDITORIAL

NOHELIA HEWITT RAMÍREZ*
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ

Con el volumen 4 número 1 del año 2010, empieza una nueva etapa de la Revista *Psychologia: Avances en la Disciplina*. A partir de este volumen se cambia su presentación por un formato diferente en tamaño y se incrementa el número de artículos que se incluyen en cada volumen: se pasa de siete a la publicación de once artículos. Estos cambios facilitarán su visibilidad y un mayor impacto en el medio.

En este número colaboraron profesionales de la Universidad de Vigo de España y de las Universidades colombianas Pontificia Bolivariana de Bucaramanga, Tecnológica de Tunja, Católica de Colombia, Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Bosque y San Buenaventura sede Bogotá; de la División de Psicología de la Salud del Colegio Colombiano de Psicólogos y del Instituto de Rehabilitación Roosevelt. Se está cumpliendo con la meta de entregar una publicación seria y actualizada en los campos de la neuropsicología, la psicología clínica, de la salud, de las organizaciones y del campo educativo.

El artículo “Evaluación de las actitudes sexistas en estudiantes españoles/as de educación secundaria obligatoria” de Yolanda Rodríguez Castro, María Lameiras Fernández, María Victoria Carrera Fernández y José Ma-

ría Faílde Garrido de la Universidad de Vigo, muestra un trabajo sistemático y organizado realizado con 1.113 estudiantes españoles de secundaria. Llama la atención la muestra participante en esta investigación.

El trabajo: “Identificación de estereotipos y prejuicios hacia la vejez presentes en una comunidad educativa de Floridablanca” escrito por Ana Mercedes Cerquera Córdoba, José Leandro Álvarez Agudelo y Ángela Cecilia Saavedra Ruiz es un estudio cualitativo que describe como los niños, adolescentes y adultos asocian la vejez con decadencia, enfermedad, pérdida, deterioro e incapacidad. Los investigadores encontraron algunos estereotipos que favorecen la visión de la vejez como un momento en el que se disfruta de la experiencia y la sabiduría.

El artículo de Gantiva y colaboradores titulado “Estrategias de afrontamiento en personas con ansiedad” es un estudio descriptivo comparativo realizado con un grupo de 60 personas. Los resultados muestran que las personas sin ansiedad utilizan como estrategias de afrontamiento la reevaluación positiva y la solución de problemas, mientras que las personas ansiosas emplean la reacción agresiva, la expresión de la dificultad de afron-

* Editora Revista *Psychologia: Avances de la disciplina*. Decana Facultad de Psicología Universidad de San Buenaventura sede Bogotá. Mail: nhewitt@usbbog.edu.co

tamiento, la búsqueda de apoyo profesional y la evitación emocional.

El trabajo titulado “Diseño, construcción y validación de un instrumento que evalúa calidad de vida laboral percibida en organizaciones colombianas, desde la teoría de respuesta al ítem” elaborado por Carlos Alberto Gómez Rada, es un estudio psicométrico, que presenta un instrumento de 39 ítems construido a partir del modelo de calidad de vida laboral planteado por Walton (1975) y validado con una muestra de 250 sujetos de tres empresas del sector público y privado de la ciudad de Bogotá. Los datos se analizaron desde el marco de la teoría de respuesta al ítem (TRI), modelo de un parámetro de Rasch.

La contribución de Constanza Londoño Pérez y Luis Flórez Alarcón sobre la formación en psicología de la salud en Colombia es una descripción de las acciones desarrolladas en pregrado y posgrado por las Facultades de Psicología de 107 universidades públicas y privadas de Colombia entre octubre de 2007 y enero de 2008, para la formación en este campo. Los resultados muestran que a pesar de que la formación en el campo aplicado de la psicología de la salud ha aumentado respecto de años anteriores, sigue supeditada a un curso de psicología clínica y de la salud, en los planes curriculares y al predominio en los temas de formación en prevención y promoción. Se observa mínima o ausencia de formación en rehabilitación y en Salud Pública.

Se destaca el artículo de Viviana Escobar García y Eliana Quintero – Gallego sobre rehabilitación de la atención mediante estrategias metacognitivas y análisis de tareas en un paciente con antecedentes de trauma craneo-encefálico severo. Es un estudio de caso que pretendió mejorar la capacidad de focalización y sostenimiento atencional en un paciente de 28 años, a través de un programa basado en estrategias metacognitivas y análisis de tareas. Se encontraron mejores puntajes en la medición pos-test y una mejor capacidad a nivel de planeación y evaluación metacognitiva.

Andrea del Pilar Bulla Ruiz, Ana Alexandra Vasquez Cely, Angela Marcela Güichá Duitama, Fred Gustavo Manrique-Abril y Juan Manuel Ospina Díaz, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, evaluaron por medio de grupos focales el nivel de conocimientos, actitudes y calidad de las experiencias que

poseen estudiantes universitarios sobre el consumo de marihuana y la representación social que construyen del consumo. Evidencian que la Representación Social está caracterizada por una marcada aceptación del consumo, circunstancia que podría significar factor de riesgo para el incremento del mismo. Adicionalmente, encontraron un conocimiento amplio, una actitud crítica hacia el concepto social y experiencias percibidas como positivas del consumo de marihuana.

El artículo de Jaime Humberto Moreno y Nancy Consuelo Martínez, establece las diferencias en las conductas externalizantes, el rendimiento académico y la atención selectiva en niños de 6 a 11 años con y sin Trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDAH) a través de un estudio cuasiexperimental con un diseño *ex post facto* prospectivo simple. Los resultados mostraron que la única variable dependiente que se ve afectada por el TDAH, es el rendimiento académico, lo cual significa que la atención selectiva y la conducta externalizante no dependen del TDAH.

Dentro del campo de la psicología clínica, Myriam Rodríguez y Freddy Orlando Vanegas publican la validación que realizaron del constructo de la formulación clínica por procesos básicos de Castro y Ángel (1998). A través de un análisis comparativo de las calificaciones y la integración de los conceptos de cuatro psicólogos expertos en el manejo de este modelo de formulación, encontraron que es un modelo con coherencia epistemológica, con conceptos pertinentes, y una adecuada organización formal de los contenidos. Es un artículo de aporte al ejercicio de los psicólogos clínicos.

La investigación formativa en este número corresponde al trabajo titulado “Estrategias de aprendizaje de jóvenes universitarios con y sin dependencia a la nicotina de la ciudad de Bogotá”, realizado por las estudiantes Camila Almonacid Galvis, Natalia Burgos Torres, bajo la dirección del profesor Oscar Utria, como requisito para grado de la Facultad de Psicología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá. Fue un estudio descriptivo comparativo realizado con 100 estudiantes que evidencia que existen diferencias en los estilos de aprendizaje, ya que los jóvenes dependientes prefirieron el estilo de aprendizaje activo, mientras que el grupo de jóvenes no dependientes, no presentó una preferencia clara por ningún estilo de aprendizaje.

En la sección correspondiente a apuntes breves, la doctora Evelyn Liemann, desarrolla el tema: “La escucha como elemento esencial en la psicoterapia”, resalta que la psicoterapia es un espacio de encuentro en donde consultante y terapeuta entretienen a través de la comunicación una comprensión de las dificultades que aquejan a la persona que acu-

de a consulta. Describe la escucha como un proceso activo que implica no solo el prestar atención sino comprender el dolor y la queja del otro dentro del proceso terapéutico.

Agradezco a los autores de los artículos y a los árbitros por colaborar en este nuevo volumen. Estamos seguros que es un aporte para todos nuestros lectores.