
EDITORIAL

NOHELIA HEWITT RAMÍREZ*
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA, SEDE BOGOTÁ

Psychologia: Avances en la disciplina, publica su volumen 6 número 1, después de cinco años consecutivos. A partir del volumen 6 número 2, será la primera revista especializada en el campo de la psicología clínica y de la salud en el ámbito nacional, con el fin de abrir un espacio de difusión que favorezca el desarrollo investigativo en esta área.

En esta ocasión la revista publica doce artículos en los campos de la psicología clínica y de la salud, neuropsicología, medición y evaluación, psicología social, psicología educativa y psicología política, distribuidos en siete de investigación, tres de revisión, uno de investigación formativa y los apuntes breves.

Entre los artículos de psicología clínica se encuentran el de Moreno, Rozo, Cantor y Toro, quienes presentan los resultados de una investigación de corte empírico-analítica con un diseño descriptivo. Identificaron las características psicosociales de 621 consultantes que buscaron apoyo psicológico en un centro de servicios universitario en un periodo de dos años, en la ciudad de Bogotá. Las problemáticas atendidas fueron trastornos de conducta, depresión, trastornos de personalidad, problemas paterno-filiales, ansiedad, y problemas de aprendizaje.

Luis Flórez Alarcón y Carlos Andrés Gantiva Díaz, proponen un modelo cognitivo-conductual que permi-

te explicar la situación de crisis en términos de intensa afectación motivacional, el que sustentan a partir de una propuesta de Intervención Motivacional Breve en Situaciones de Crisis.

Otro de los artículos en el campo de la psicología clínica y de la salud es la revisión de Stefano Vinaccia Alpi y Japcy Margarita Quiceno, sobre el surgimiento de la investigación en calidad de vida relacionada con la salud en Colombia.

Desde la neuropsicología, se encuentran dos artículos el de Ara Mercedes Cerquera Córdoba, Francisco Javier Granados Latorre, y Ana María Buitrago Mariño, quienes estudiaron los niveles de sobrecarga de 52 cuidadores de pacientes con demencia tipo Alzheimer y encontraron que variables como un alto nivel educativo, estrato socioeconómico y parentesco están relacionadas con la no sobrecarga. El otro artículo en este campo es el de Diana González Alexander, Carolina Giraldo Cardozo, Diana Ramírez Cardona y María Cristina Quijano Martínez, que presenta los cambios cognitivos, emocionales y sociales relacionados con la calidad de vida de tres pacientes con trauma craneoencefálico severo con alteraciones atencionales, después de un programa de rehabilitación.

En el campo de la medición y la evaluación se destaca el análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de síntomas depresivos de Zung (ESD-Z) realizado

* Decana Facultad de Psicología Universidad de San Buenaventura sede Bogotá. Correo electrónico: nhewitt@usbog.edu.co

por la psicóloga Sandra Rocío Lezama con una muestra de 4407 adolescentes colombianos de 12 a 18 años, escolarizados en colegios privados de cinco ciudades capitales de Colombia. Los resultados evidencian que el uso de esta escala en población adolescente colombiana no es el más indicado.

Leonardo Yovany Álvarez Ramírez, diseñó una escala preliminar diferenciada e integrada de las dimensiones motivacionales de poder, logro, filiación y reconocimiento en población adulta según el modelo de las motivaciones sociales de Mc Clelland. Concluyó que el EM1 es un buen candidato a instrumento tipo escala para evaluar las motivaciones psicosociales de logro, poder, afiliación y reconocimiento en adultos.

Desde la psicología social, Héctor Henry Cardona Duque, Sandra Milena Sepúlveda Ruiz, Adriana Lucía Angarita Varela y Arturo José Parada Baños, publican el artículo Salud mental y transformaciones del mundo de la vida en un escenario de violencia política y social, producto de la experiencia de investigación cualitativa en una zona víctima del conflicto interno en Colombia, en la que a partir de entrevistas a profundidad y grupos focales realizados con relatores claves, se describe la forma como la violencia transforma el mundo de la vida y las condiciones de salud de una comunidad.

En el campo de la educación se encuentra el artículo de Jorge Tadeo Arcila Gallego, titulado Integración de la memoria, recuerdo histórico y teatro en la educación en Colombia: implicaciones pedagógicas y psicosociales. Este artículo de investigación discute el enfoque "Drama –recuerdo

de la praxis" como una posibilidad pedagógica y psicosocial que el recuerdo colectivo ofrece a los trabajos de memoria.

Nohelia Hewitt Ramírez y Floralba Barrero Rivera publican el artículo La Integración de los saberes: una propuesta pedagógica para la formación en investigación en la educación superior, en el que hacen una reflexión sobre la formación en investigación y plantean como estrategia un ejercicio de investigación que articula los saberes de un periodo académico y desarrolla las competencias propias del quehacer investigativo.

Los apuntes breves en esta ocasión fueron elaborados por la profesora Martha Elena Pérez Gaviria quien hace una discusión sobre la aplicación de la psicología política en la comprensión de problemas como la guerra, la indiferencia de los ciudadanos y la globalización.

Jaime Humberto Moreno Méndez y Laura Camila Chauta Rozo, hacen el cierre de este número con el artículo producto de la investigación formativa titulada: Funcionalidad familiar, conductas externalizadas y rendimiento académico en un grupo de adolescentes de la ciudad de Bogotá, en la que participaron 63 adolescentes de estratos socioeconómicos bajos, sus padres y cuatro profesores. Los resultados mostraron que los adolescentes reportan disfunción familiar moderada según los puntajes en la prueba del APGAR familiar y un rendimiento académico medio según el boletín escolar. No se encontraron asociaciones significativas entre las variables de estudio.

Invito a los lectores a revisar los artículos de este nuevo número y a los investigadores a seguir publicando en nuestra revista.