
EDITORIAL

ÓSCAR EMILIO UTRIA RODRÍGUEZ
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA, BOGOTÁ - COLOMBIA

Psychologia: Avances en la disciplina, expresa su agradecimiento a la Dra. Nohelia Hewitt Ramírez, quien nos acompañó como editora de la revista desde el Volumen 2 No. 2 en el período julio diciembre de 2008. Durante estos 16 años ininterrumpidos de apoyo, la Dra. Nohelia acompañó el inicio, el crecimiento y la consolidación de la revista hasta la actualidad. Asimismo, se destaca el cumplimiento en su periodicidad, la alta calidad científica de las contribuciones aceptadas para publicación, el aumento de la cobertura geográfica de autores, el incremento de la visibilidad nacional e internacional con la inclusión e indexación en diferentes sistemas de indexación y resumen (SIRes), entre otros logros. Muchas gracias Dra. Nohelia por todo este tiempo de dedicación a la **Revista Psychologia: Avances de la disciplina**.

La revista publica su volumen 18 número 2. En esta ocasión, la revista publica seis artículos en los campos de la psicología clínica y de la salud y de la salud mental, distribuidos en cuatro de investigación, uno de revisión sistemática y uno con metodología instrumental. Los artículos provienen de la Universidad Nacional Autónoma de México, de los departamentos de currículo, escuela primaria y educación especial de Georgia Southern University y del Institute for Research and Training, Landmark College de Estados Unidos y de las Universidades de Colombia: Universidad Católica Luis Amigó, la Universidad Cooperativa de Bogotá y de Bucaramanga y la Universidad Pontificia Bolivariana.

Entre los artículos de investigación, se encuentran el de Lorena Toribio Pérez y Patricia Andrade Palos de la Universidad Nacional Autónoma de México, titulado *Influencia de la resiliencia y el afrontamiento en salud mental positiva en jóvenes mexicanos durante la pandemia de COVID-19*. El objetivo de este estudio consistió en explicar en qué medida la resiliencia y las estrategias de afrontamiento influyeron en la salud mental positiva de jóvenes mexicanos universitarios que han vivido la pandemia de COVID-19. La muestra se conformó por 1,042 universitarios mexicanos de 18 a 24 años. Se aplicaron en formato online los instrumentos *Mental Health Continuum-Short Form*, *Escala de Resiliencia*, *Escala de Afrontamiento* y *Escala de miedo al COVID-19*. Se obtuvo un modelo con índices de bondad de ajuste satisfactorios, en el cual la resiliencia y el afrontamiento funcional son factores importantes que influyen en la salud mental positiva, por lo que son variables que deben considerarse en los programas de intervención psicológica para la promoción de la salud de los jóvenes universitarios.

El artículo escrito por César Andrés Carmona-Cardona, Olber Eduardo Arango-Tobar, Nindre Pico-Quintero, e Isabel Cristina Puerta-Lopera de la Universidad Católica Luis Amigó, *una revisión sistemática de la agresión y la empatía es una revisión sistemática* que busca establecer la evidencia actual sobre diferentes estudios que se han llevado a cabo sobre las relaciones entre la conducta agresiva de tipo proactivo y reactivo y la empatía, desde los subdominios cognitivo y afectivo, en adolescentes, jóvenes y

adultos jóvenes. Los autores encontraron 8 artículos que cumplieran los criterios de inclusión y exclusión descritos y se reportan las discrepancias entre las asociaciones de las dos variables abordadas. Se concluye que parece haber cierto grado de aceptación en el papel inhibitor de la empatía frente a la agresión, de manera relevante el de la empatía afectiva. No se encontraron resultados concluyentes de la empatía cognitiva con los diferentes tipos de agresión.

El artículo *Experiencias de la sexualidad de mujeres diagnosticadas con cáncer ginecológico: una aproximación desde la teoría de los holones*, elaborado por Carolina Mejía Hernández, Betty Luz Castillo Ramírez, Pablo César Ojeda Lopeda de la Universidad Cooperativa de Colombia es una investigación que tuvo como objetivo comprender las experiencias alrededor de la sexualidad desde la teoría de los holones en un grupo de mujeres diagnosticadas con cáncer ginecológico en la ciudad de Pereira, Colombia. Se implementó un diseño cualitativo y fenomenológico, con la participación de seis mujeres entre 30 y 60 años, a quienes se aplicaron entrevistas semiestructuradas explorando los holones de reproductividad, género, erotismo y vinculación afectiva interpersonal. En los discursos de las mujeres se evidenciaron elementos relacionados a los holones de la sexualidad, reproductividad, de género, de erotismo, y en el de vinculación afectiva interpersonal. Estos hallazgos muestran una amplia reconfiguración integral de la sexualidad femenina en cada uno de los holones y realizan un aporte significativo a la comprensión de las subjetividades de las mujeres en el proceso de afrontar el cáncer ginecológico.

En el cuarto artículo titulado *Metacognitive Awareness among Middle School Adolescents: Development and Validation of a Shortened Version of the MAI, Jr.* escrito por Antonio P. Gutiérrez de Blume, Sam Rhodes y Richard L. Bryck, los autores describen los resultados de un estudio de validación de la versión abreviada del MAI, Jr. con 601 estudiantes de 6.º a 8.º grado. Se realizó un análisis factorial exploratorio con extracciones de factores comunes y rotaciones oblicuas que demostró el soporte de la validación de una escala abreviada de 7 ítems, con validez de constructo y consistencia interna apropiadas.

El artículo sobre *Correlación entre acoso, ciberacoso y trastornos emocionales en estudiantes de colegios públicos de Floridablanca*, escrito por Cesia Licona Fernández y Diego Andrés Vásquez-Caballero, analizó la relación entre la presencia de trastornos emocionales y el acoso escolar en 76 estudiantes de sexto a noveno grado de instituciones educativas públicas en una región de Colombia mediante la prueba *Cyberbullying* y el *Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes (SENA)*. Los resultados obtenidos indicaron que un alto porcentaje de los involucrados en el acoso escolar como víctimas y/o agresores cara a cara o en línea, presentan desajustes emocionales. Se encontró una prevalencia de acoso escolar por debajo de los datos de prevalencia internacional. Llama la atención la proporción de estudiantes en riesgo de asumir algún rol en el acoso escolar, situación que invita a la implementación de programas preventivos.

El último artículo de este número es *Estrategias de afrontamiento en adultos jóvenes con duelo por finalización de la relación de pareja* de los investigadores Yeferson Jahir Matajira Camacho y Natalia Juliana Vargas Vargas, de la Universidad Pontificia Bolivariana, quienes identificaron las diferentes estrategias de afrontamiento que utilizaron 172 personas en duelo de pareja, según el tiempo de finalización del vínculo. Se evidenció en los resultados que las estrategias para afrontar el duelo en pareja, varían conforme avanza el tiempo de la finalización del vínculo. Es de destacar que las estrategias de menor uso son la búsqueda de solución de problemas y la reevaluación positiva. Mientras que estrategias como la búsqueda de apoyo social, la religión y la evitación cognitiva continúan siendo habilidades de mayor uso.

Los artículos publicados en el Vol. 18-2 ofrecen un amplio panorama de la investigación actual en el campo de la psicología clínica y la salud mental, por lo que esperamos sean de utilidad para todos los lectores y sean difundidos en sus respectivas redes académicas. Agradecemos a los autores por la confianza en nuestra revista y quedamos a la espera de sus próximas investigaciones.