

ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

VINCULACIÓN INTERPERSONAL, AUTOCONCEPTO Y NIVEL SOCIOECONÓMICO EN PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD DE UN PENAL DE PERÚ

INTERPERSONAL ATTACHMENT, SELF-CONCEPT AND SOCIOECONOMIC LEVEL IN PERSONS DEPRIVED OF LIBERTY OF A PERUVIAN PRISON

JUDITH ALESSANDRA LAZARO CASTELLARES¹; EDITH RUTH BUSTAMANTE SIERRA²
& MARGARITA ELLUZ CALLE ARANCIBIA³

FECHA DE RECEPCIÓN 10/11/2024 • FECHA DE ACEPTACIÓN 24/08/2025

Para citar este artículo: Lazaro-Castellares, J.A., Bustamante-Sierra E.R & Calle-Arancibia M.E. (2026). Vinculación interpersonal, autoconcepto y nivel socioeconómico en personas privadas de la libertad de un penal de Perú. *Psychologia. Avances de la Disciplina* 20(1) pp. 91-106 <https://doi.org/10.21500/19002386.7445>

Resumen

La adaptación de las Personas Privadas de la Libertad (PPL) al entorno penitenciario presenta múltiples desafíos por los cambios en roles, jerarquías y normas, afectando su dinámica relacional y su autoconcepto. Este estudio analizó la relación entre vinculación interpersonal y autoconcepto, considerando el nivel socioeconómico, en 75 hombres sentenciados (pabellón 1) de un penal peruano (2024). Se empleó un diseño descriptivo correlacional, no experimental y transversal, con muestreo por conveniencia. Se aplicaron los instrumentos: AF-5 (Autoconcepto Forma 5), Vinculetest (Test para la Evaluación y la Valoración de Vínculos Interpersonales en Adultos) y un cuestionario de nivel socioeconómico. El autoconcepto total se asoció positivamente con la vinculación global saludable ($\rho = .364$; $p < .01$). La vinculación desorganizada se relacionó negativamente con el autoconcepto emocional ($\rho = -.316$; $p < .01$), familiar ($\rho = -.288$; $p < .05$) y total ($\rho = -.255$; $p < .05$). Aunque significativas, las correlaciones fueron bajas, lo cual sugiere que, si bien una mejor vinculación interpersonal puede favorecer el autoconcepto, esta influencia no es determinante. Estos hallazgos mantienen coherencia con las teorías sobre las estrategias cognitivas de protección del “yo”, donde las PPL mantienen una visión relativamente positiva de sí mismos como forma de adaptación al contexto

1 Universidad Continental-Facultad de Psicología, Huancayo, Perú. Av. Parra del Riego 1486, El Tambo, Huancayo, Junín, Perú / 976800901 / 70277859@continental.edu.pe <https://orcid.org/0000-0002-6557-8941>

2 Universidad Continental-Facultad de Psicología, Huancayo, Perú. <https://orcid.org/0000-0002-5942-4903>

3 Universidad Continental-Facultad de Psicología, Huancayo, Perú. <https://orcid.org/0000-0001-5564-5488>

penitenciario, incluso en presencia de vínculos interpersonales disfuncionales. Se recomienda diseñar intervenciones que fortalezcan componentes cognitivos del autoconcepto y habilidades para establecer vínculos seguros.

Palabras clave: apego en adultos, autoconcepto, nivel socioeconómico, reclusos, penal de Perú.

Abstract

The adaptation of persons deprived of liberty (PPL) to the prison environment presents multiple challenges due to changes in roles, hierarchies, and norms, affecting their relational dynamics and self-concept. This study analyzed the relationship between interpersonal bonding and self-concept, considering socioeconomic status, in 75 sentenced men (ward 1) of a Peruvian prison (2024). A descriptive correlational, non-experimental, cross-sectional design with convenience sampling was used. The following instruments were applied: AF-5 (Self-Concept Form 5), Vinculatest (Test for the Evaluation and Assessment of Interpersonal Bonds in Adults), and socioeconomic status questionnaire. Total self-concept was positively associated with overall healthy bonding ($\rho = .364$; $p < .01$). Disorganized attachment was negatively related to emotional self-concept ($\rho = -.316$; $p < .01$), familial ($\rho = -.288$; $p < .05$), and total self-concept ($\rho = -.255$; $p < .05$). Although significant, the correlations were low, suggesting that while better interpersonal attachment may favor self-concept, this influence is not decisive. These findings are consistent with theories on cognitive strategies for protecting the self, where PPL maintain a relatively positive view of themselves as a way of adapting to the prison context, even in the presence of dysfunctional interpersonal bonds. It is recommended to design interventions that strengthen cognitive components of self-concept and skills to establish secure bonds.

Key words: attachment in adults, self-concept, socioeconomic level, inmates, Peruvian prison.

Introducción

La adaptación de las Personas Privadas de Libertad (PPL) al entorno penitenciario implica un proceso complejo y multidimensional. La estructura jerárquica, los roles definidos y las normas internas transforman las relaciones tanto entre ellos como con sus familiares, afectando su identidad en contraste con la dinámica en libertad. El Instituto Nacional Penitenciario (INPE, 2020) reporta un hacinamiento del 140 % en los penales del país, con 97,111 PPL en instalaciones diseñadas para 40,137 personas. Dentro de este porcentaje, el 50 % de ellos señaló haber tenido conflictos recientes con otras PPL. Este nivel de sobrepoblación genera tensiones, conflictos y aislamiento, lo que perjudica su bienestar emocional. En este contexto, cobran relevancia dos variables: los vínculos interpersonales y el autoconcepto de las PPL. Ambos conceptos han sido analizados desde los inicios de la psicología, aunque su definición varía según el enfoque teórico.

William James (1890) fue uno de los primeros en abordar el autoconcepto, al introducir la noción de “conciencia de sí mismo”. Diferenció el *self* en el “Yo” (ego puro) y el “Mí” (ego empírico), e identificó tres

características del “Mí”: su estructura jerárquica, los sentimientos que genera (explicando la autoestima como una relación entre éxito y pretensiones), y sus acciones orientadas a la conservación del Yo (González-Tórres & Tourón, 1992). Durante las décadas de 1920 y 1930, el interaccionismo simbólico introdujo una mirada sociológica. Según este enfoque, el autoconcepto se forma a través de la interacción social, utilizando símbolos, gestos y lenguaje. La imagen que una persona construye de sí misma se basa en la valoración que recibe de los demás, como plantea la metáfora del looking-glass self propuesta por Cooley (Kinch, 1963; Husin et al., 2021).

Desde la psicología humanista, Rogers y Maslow (1940) concibieron el autoconcepto como una *Gestalt* de percepciones internas. Consideraban que la autoestima y la autoaceptación dependen de la congruencia entre el yo real y el yo ideal. La coherencia favorece una conducta consistente, mientras que la discrepancia genera malestar emocional. La necesidad de autorreforzamiento impulsa a las personas a actuar en función de su autoconcepto (Tekke, 2019).

Con el auge del enfoque cognitivo, Epstein (1973) planteó el autoconcepto como una teoría personal sobre uno mismo, que guía la conducta y la autorregulación

(González & Tourón, 1992). Markus y Nurius (1986) introdujeron los “self-esquemas” y “selves” posibles, explicando cómo el autoconcepto puede ser estable pero también susceptible al cambio. Investigaciones más recientes apuntan a la energía agente o capacidad de acción como el eje central del constructo (Yu, 2022).

También se ha profundizado en su estructura multidimensional. El modelo de Marsh y Shavelson (1985) tuvo gran impacto al integrar teoría, medición e investigación empírica. Sus estudios muestran que el autoconcepto se organiza en múltiples dimensiones interrelacionadas que pueden influirse mutuamente y variar según el contexto (García & Musitu, 2023).

El apego, por su parte, ha seguido una evolución teórica similar. Bowlby (1988) lo definió como un “imperativo biológico”, originado en la evolución y esencial para el desarrollo emocional (Santana, 2022). Comprender el sistema de apego permite entender las reacciones ante la pérdida afectiva (Marrone, 2001).

Mary Ainsworth, colaboradora de Bowlby, en 1978 identificó tres estilos de apego infantil: seguro, ansioso y evitativo. Posteriormente, destacó el rol de la sensibilidad del cuidador como factor clave (Ainsworth, 2015; Main, 1990; García et al., 2023). Más adelante, Main (1990) abordó el apego adulto, subrayando la capacidad de reflexión sobre las representaciones internas como base de seguridad en las relaciones (Marrone, 2001; Fonagy & Charman, 1997; Quiroga-Méndez, 2023).

Fonagy y Campbell (2017) desarrollaron un modelo actual que resalta la experiencia de seguridad como el objetivo central del sistema de apego. Ortiz-Granja et al. (2019) coinciden al señalar que las experiencias tempranas influyen en el apego, incluso en la vida adulta. Este tipo de experiencias afectan la forma en que las personas establecen vínculos, confían y regulan sus emociones (Marrone, 2001; Pietromonaco & Beck, 2019; Valarezo-Bravo et al., 2024). En conjunto, estos diferentes enfoques se complementan y permiten una comprensión más profunda del autoconcepto y del apego, particularmente en contextos desafiantes como el penitenciario, donde ambos constructos se ven afectados por condiciones de vida restrictivas, rupturas sociales y experiencias traumáticas.

En relación a las investigaciones empíricas, Berman (1975), en su estudio del autoconcepto y el yo ideal

en PPL, identificó que el autoconcepto puede variar a lo largo de la condena, mostrándose menos cálidos y más agresivos en función del tiempo de reclusión y del tipo de delito cometido. En la misma línea, Paterline y Orr (2016), investigaron el autoconcepto y la adaptación de las PPL, evidenciando que la alienación y la victimización dentro de prisión afectan negativamente su autopercepción. Asimismo, Trajtenberg y Sánchez (2019) afirman que un autoconcepto deteriorado por la violencia en prisión supone mayores dificultades en su reinserción, especialmente en quienes habían cometido delitos violentos. En contraste, un autoconcepto positivo permite desempeñar un rol protector frente a contextos hostiles como el penitenciario, al favorecer la autocompasión y el autocontrol (Granados et al., 2023; Morley et al., 2025).

Otros estudios han destacado el papel de las experiencias familiares en la formación de la identidad delictiva. Boduszek et al. (2012), en su estudio sobre la identidad social y el papel de la autoestima en las PPL, demostraron que la autoestima y las relaciones familiares disfuncionales influyen en la construcción de una identidad criminal. En concordancia, investigaciones como la de Fiorilo (2022) muestran cómo la alienación parental y la ausencia de referentes familiares estables deterioran la identidad o autoconcepto de las PPL. Por otro lado, Granados et al. (2022) enfatizan el papel del autoconcepto laboral, evidenciando que al trabajar las competencias emocionales enfocadas en esta área, se contribuye a una mejor reinserción en general.

Así mismo, las investigaciones sobre los patrones del apego en adultos muestran que la seguridad en las relaciones constituye un factor clave de adaptación. En este sentido, Diehl (2002) y Salo et al. (2005) resaltan que los estilos de apego seguros se asocian con un mayor bienestar emocional y una mejor adaptación a la vida en prisión. Estos hallazgos coinciden con lo señalado por Carberry (2017), en su investigación sobre la teoría del apego y el aprendizaje transformador, mencionando como los factores como el apoyo social y el nivel socioeconómico han demostrado ser relevantes en este proceso. Esta relación fue respaldada por Ross y Pfäfflin (2007), quienes observaron los problemas de apego e interpersonales en el entorno penitenciario, encontrando como el apoyo social y el nivel socioeconómico favorecen el ajuste emocional y la resiliencia en las PPL.

Por otra parte, Calles-Rubiales e Ibáñez (2020) en su investigación sobre cómo las dificultades adaptativas en las instalaciones obstaculizan el equilibrio del ambiente carcelario e implican el empeoramiento del clima relacional de prisiones, descubrieron que los problemas de salud mental en las PPL alteran el clima relacional en prisión, limitando su capacidad para establecer vínculos funcionales. En esta misma línea, estudios sobre apego y psicopatía (Cabrera y Gallardo, 2013; Cabrera y Coello, 2024) encontraron que estilos de apego inseguros, como una baja percepción de sobreprotección materna, se relacionan con conductas psicopáticas en población penitenciaria. Estos resultados muestran cómo los vínculos tempranos deteriorados pueden tener repercusiones negativas en la dinámica interpersonal y en la construcción de la identidad en prisión.

Finalmente, Hansen et al. (2011) señalaron que los estilos de apego desorganizado, frecuentemente vinculados a experiencias de trauma infantil, afectan de manera significativa la salud mental y la calidad de las relaciones interpersonales de las PPL. En ausencia de vínculos seguros, el aislamiento social y el estigma propio de la reclusión deterioran la autoestima y profundizan la vulnerabilidad psicológica, lo que refuerza la necesidad de implementar intervenciones psicosociales integrales (De la Osa-Subtil et al., 2024).

Por tanto, este estudio tiene como objetivo analizar la relación entre el apego adulto y el autoconcepto en una muestra de PPL en Perú durante el año 2024, considerando su contexto penitenciario y socioeconómico. A partir de los hallazgos, se buscará proponer estrategias que favorezcan el desarrollo humano y la reinserción social.

Método

Diseño

El estudio corresponde a una investigación descriptiva correlacional dado que tiene como propósito analizar la relación entre las variables psicológicas de vinculación interpersonal y autoconcepto, en función del nivel socioeconómico, sin manipularlas (Tarrillo et al., 2024). El diseño es no experimental, pues las variables se observan tal como se presentan en su contexto natural, sin intervención por parte de los investigadores (Castro et al., 2023). Finalmente, el estudio es de corte trans-

versal, ya que la recolección de los datos se realizó en un único momento del tiempo, lo que permite obtener una fotografía de la situación actual de las PPL participantes (Manterola et al., 2023).

Participantes

Mediante muestreo no probabilístico por conveniencia, se seleccionó a 75 hombres de un penal de Perú, con rango etario de 25 a 64 años. Los criterios de inclusión exigían haber sido sentenciado, pertenecer al pabellón I por tener conductas de menor riesgo, haber cumplido un periodo mínimo de seis meses dentro del penal y haber aceptado participar voluntariamente. El 95% eran PPL en prisión por primera vez, mientras que el 5% tenía antecedentes. Las categorías delictivas incluyeron delitos contra la libertad sexual (32.4%), salud pública (28.2%), patrimonio (22.5%), y otros. En cuanto a educación, el 41% tenía secundaria completa y el 23% incompleta; el 12% poseía educación técnica completa, y el 8% universitaria. En estado civil, el 64% eran solteros, 17% casados y 15% en unión libre. Las edades se distribuyeron entre 18 y 29 años (14%), 30 a 39 años (38%), 40 a 49 años (23%), 50 a 59 años (11%), y 60 o más (6%).

Instrumentos

1. **Cuestionario socioeconómico.** Conformado por preguntas de respuesta múltiple, organizadas en seis secciones: Información Personal, Información Familiar, Situación Económica, Condiciones de Vida, Salud y Bienestar y Actividades y Rehabilitación. Elaborado específicamente para esta investigación con el propósito de recopilar información contextual sobre el nivel socioeconómico de las PPL del Penal de Huamancaca. Solo con fines descriptivos de la muestra seleccionada, por ende, no pretende ser un instrumento estandarizado.
2. **Test para la evaluación y la valoración de vínculos interpersonales en adultos - Vinculatest.** Abuín (2018), señala que el instrumento «presenta una validez adecuada en ámbitos clínicos y una fiabilidad con una consistencia interna en sus diferentes escalas» (p.46). Además, está conformado por 64 ítems y 6 escalas principales: «Interdependencia adaptativa» (5 ítems), «Regulación emocional» (10 ítems),

«Vinculación dependiente» (10 ítems), «Vinculación evitativa» (7 ítems), «Vinculación paranoide» (11 ítems) y «Vinculación hostil» (11 ítems). (Abuín, 2018, p.14)

Aunque no ha sido adaptado específicamente al contexto penitenciario peruano, la prueba Vinculatest ha sido validada en población adulta, como lo demuestran los resultados de la investigación realizada por Solís y Ruíz (2020) en la ciudad de Huancayo. En dicho estudio, se evaluó la estructura interna y fiabilidad del instrumento, con valores de validez factorial entre 0.66 y 0.82, y coeficientes de consistencia interna entre 0.72 y 0.86, lo cual respalda su solidez y pertinencia psicométrica para ser utilizado en estudios con población adulta en el país. Una investigación local en estudiantes universitarios adultos de Lima, desarrollada por Armanza y Nuñez (2023), hallaron relaciones significativas con otras variables psicológicas. Estos antecedentes respaldan su aplicabilidad en población adulta peruana, incluso en contextos particulares como el penitenciario, donde se requiere evaluar con precisión la calidad de los vínculos interpersonales.

3. **AF-5. Autoconcepto Forma - 5.** Garcia y Musitu (2023), explican que «El AF-5 evalúa diferentes aspectos del autoconcepto y surge sobre la base teórica del modelo multidimensional y jerárquico de la estructura del autoconcepto de Shavelson y colegas» (p.13). La prueba incluye 5 dimensiones: autoconcepto laboral, social, emocional y familiar, con 6 ítems cada una, haciendo un total de 30 ítems. (García & Musitu. 2023, p. 14).

Estudios recientes demuestran su validez y confiabilidad en contextos peruanos y latinoamericanos. Esteban et al. (2021), validaron una versión reducida en jóvenes, obteniendo alta fiabilidad interna (α entre .76 y .88) y buenos índices de ajuste, lo que la hace útil en entornos con restricciones de tiempo como los centros penitenciarios. En Huancayo, Chihuan y Chusho (2024) reportaron una adecuada validez de contenido mediante juicio de expertos y una confiabilidad satisfactoria mediante alfa de Cronbach en estudiantes escolares, mientras que Aliaga y Castañeda (2024) confirmaron con resultados psicométricos sólidos la utili-

dad del instrumento para evaluar dimensiones del autoconcepto.

Un estudio con 4383 jóvenes adultos en España y Chile confirmó su invariancia factorial entre ambos países (García et al., 2006). Su estructura factorial original fue validada en Brasil (2018), con validez y fiabilidad en jóvenes y adultos (Borsa et al., 2018). Recientemente, su adaptación cultural también ha sido respaldada por estudios piloto en población ecuatoriana (Meneses & Moreno, 2025), confirmando su aplicabilidad en Latinoamérica.

Procedimiento

El procedimiento se realizó de manera sistemática y contó con la colaboración de las autoridades. En primer lugar, se gestionó la autorización del Instituto Nacional Penitenciario (INPE) en Huancayo, coordinando una reunión con el Subdirector de Tratamiento, en la que se presentaron los siguientes documentos: la Solicitud de Investigación, la Carta de Presentación de la Universidad Continental -cuyo comité de ética aprobó la realización de esta investigación- y las Cartas de Compromiso de las investigadoras. En el penal, se cumplió con los requisitos de ingreso, incluyendo la entrega de DNI y celulares. A los internos se les entregó un consentimiento informado y se aplicaron pruebas psicológicas y un cuestionario socioeconómico, respetando siempre el principio de benevolencia y respeto.

Análisis de datos

El análisis de datos se realizó con SPSS versión 26, abarcando secciones descriptivas e inferenciales. Los datos socioeconómicos fueron organizados en tablas, detallando características como tipo de delito, fuente de ingreso, residencia previa y apoyo económico. También se crearon tablas cruzadas de autoconcepto y vinculación interpersonal global según el tipo de delito. En el análisis inferencial, se evaluó la normalidad y homogeneidad de los datos mediante la prueba de Kolmogorov, debido al tamaño de la muestra ($n = 75$) (Burbano-Pantoja et al., 2022). Al observar una distribución no normal, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman; una medida no paramétrica que evalúa la asociación monótona entre dos variables ordinales o cuantitativas organizadas en rangos, indicando la tendencia de las variables a cambiar

simultáneamente, aunque no siempre a un ritmo constante (Mendivelso, 2021).

Consideraciones éticas

La investigación respetó principios éticos fundamentales, garantizando el consentimiento informado de los participantes sobre los objetivos y procedimientos del estudio. Se mantuvo la confidencialidad y el anonimato. El estudio recibió la aprobación del Instituto Nacional Penitenciario y por el comité de ética de la Universidad Continental en Huancayo y se llevó a cabo en conformidad con los principios deontológicos de la psicología.

Resultados

Se presentan los hallazgos obtenidos a partir del análisis de datos, los cuales están organizados en cuatro

tablas; las tres primeras de carácter descriptivo y la última inferencial. En la primera se encuentran los porcentajes de las PPL según sus características socioeconómicas y su tipo de delito; en la segunda, según su autoconcepto y su tipo de delito; y en la tercera, según su vinculación interpersonal y tipo de delito. Finalmente se presentan las correlaciones estadísticamente significativas entre las dimensiones de las variables estudiadas.

La Tabla 1 muestra la fuente principal de ingresos, lugar de residencia previo a la reclusión y recepción de apoyo económico de los internos según el tipo de delito cometido. Se observa que la mayoría de las PPL solían tener un empleo formal (43.7%), vivían en una zona urbana (63.4%) y afirman recibir apoyo económico (54.9%), ya sea de familiares, amigos y/o instituciones; mientras que, la otra parte restante niega recibir cualquier tipo de apoyo económico (45.1%).

Tabla 1

Fuente principal de ingresos, lugar de residencia previo a la reclusión y recepción de apoyo económico de las personas privadas de la libertad según el tipo de delito cometido

	Fuente principal de ingresos				Lugar de residencia previo a su reclusión		Recibe apoyo económico	
	Auto-empleo	Empleo Informal	Empleo Formal	Ayuda Familiar	Zona Urbana	Zona Rural	Si	No
Delitos contra la vida, el cuerpo y la salud	25.0%	25.0%	50.0%	.0%	100.0%	.0%	100.0%	.0%
Delitos contra la libertad personal	100.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	0.0%	100.0%
Delitos contra la libertad sexual	13.0%	26.1%	39.1%	21.7%	43.5%	56.5%	60.9%	39.1%
Delitos contra la salud pública	30.0%	25.0%	45.0%	.0%	65.0%	35.0%	50.0%	50.0%
Delitos contra el patrimonio	12.5%	50.0%	37.5%	.0%	68.8%	31.3%	37.5%	62.5%
Delitos contra la Administración Pública	.0%	0.0%	100.0%	.0%	100.0%	.0%	80.0%	20.0%
Delitos contra la familia	.0%	100.0%	.0%	.0%	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%
Proporción del total	18.3%	31.0%	43.7%	7.0%	63.4%	36.6%	54.9%	45.1%

Nota: Proporción del total: (N=75).

Los resultados muestran que la mayoría de las PPL que cometieron delitos contra la vida, el cuerpo y la salud provienen de zonas urbanas (100%) y tienen principalmente empleo formal (50%), así mismo, el total de ellos recibe apoyo económico externo (100%). Mientras que aquellos que cometieron delitos contra la libertad personal en su totalidad (100%) solían depender del autoempleo, eran residentes en zonas urbanas y actualmente niegan tener apoyo económico externo. En cuanto a los delitos contra la libertad sexual, estos fueron más frecuentes en personas con empleo formal (39.1%), residentes en zonas rurales (56.5%), y con apoyo económico (60.9%). Los delitos contra la salud pública afectaron principalmente a quienes tenían empleo formal (45%) y vivían en zonas urbanas (65%), con una distribución equitativa en cuanto a recibir o no apoyo económico (50%). Los delitos contra el patrimonio son más comunes entre personas con empleo informal (50%) y residentes en zonas urbanas (68.8%), además, la mayoría (62.5%) no cuenta con apoyo económico. Por otro lado, todos los que cometieron delitos contra la administración pública te-

nían empleo formal (100%), vivían en zona urbana y en su mayoría tienen apoyo económico (80%). Por último, los delitos contra la familia están concentrados en quienes tenían empleo informal (100%) y en igual proporción tanto entre residentes de zonas urbanas y rurales (50%) como en quienes reciben o no apoyo económico.

Al analizar el autoconcepto y apego adulto según el tipo de delito cometido (ver Tablas 2 y 3), se observa que independientemente del delito, la gran mayoría de las PPL se encuentran en un rango de autoconcepto “Medio” a “Alto”. De manera similar, los resultados respecto al apego adulto evidencian una tendencia predominante hacia una vinculación global a nivel »intermedio« en casi todas las categorías delictivas, a excepción de los delitos contra la administración pública; ya que, en este último la predominancia (60%) se ubica en un nivel “Alto”. En las categorías de delitos contra la vida, el cuerpo y la salud (25%), la libertad sexual (34.8%), salud pública (15%), el patrimonio (31.3%) y la familia (50%), algunos internos se ubican dentro de un nivel “Medio bajo” a “Bajo” en autoconcepto.

Tabla 2

Niveles de Autoconcepto según el tipo de delito cometido

	Autoconcepto Total							Total
	Muy Alto	Alto	Medio-Alto	Medio	Medio-Bajo	Bajo	Muy Bajo	
Delitos contra la vida, el cuerpo y la salud	.0%	50%	.0%	25%	.0%	25%	.0%	100%
Delitos contra la libertad personal	.0%	.0%	.0%	100%	.0%	.0%	.0%	100%
Delitos contra la libertad sexual	4.3%	13%	21.7%	26.1%	8.7%	26.1%	.0%	100%
Delitos contra la salud pública	30%	20%	10%	25%	10%	5%	.0%	100%
Delitos contra el patrimonio	12.5%	25%	31.3%	.0%	6.3%	25%	.0%	100%
Delitos contra la Administración Pública	.0%	60%	40%	.0%	.0%	.0%	.0%	100%
Delitos contra la familia	.0%	50%	.0%	.0%	50%	.0%	.0%	100%

Nota: Proporción obtenida por filas.

Tabla 3*Niveles de Vinculación interpersonal saludable según tipo de delito cometido*

		Vinculación Global Saludable					Sub-total
		Muy Alto	Alto	Inter-medio	Bajo	Muy Bajo	
Tipo de delito cometido	Delitos contra la vida, el cuerpo y la salud	.0%	25%	50%	.0%	25%	100%
	Delitos contra la libertad personal	.0%	.0%	100%	.0%	.0%	100%
	Delitos contra la libertad sexual	.0%	.0%	78.3%	13%	8,7%	100%
	Delitos contra la salud pública	5%	20%	65%	5%	5%	100%
	Delitos contra el patrimonio	6.3%	25%	43.8%	18.8%	6.3%	100%
	Delitos contra la Administración Pública	.0%	60%	40%	.0%	.0%	100%
	Delitos contra la familia	.0%	.0%	100%	.0%	.0%	100%

Nota: Proporción obtenida por filas.

En cuanto a puntajes extremos, en ninguna categoría se evidenciaron niveles “Muy bajos” de autoconcepto; a diferencia de la vinculación global, en donde sí hay porcentajes de internos, acusados por delitos contra la vida, cuerpo y la salud (25%), contra la libertad sexual (8.7%), contra la salud pública (5%) y contra el patrimonio (6.3%), que se encuentran en un nivel “Muy bajo” de vinculación. Por otro lado, algunas PPL sentenciados por delitos sexuales (4.3%), por salud pública (30%) y contra el patrimonio (12.5%) obtuvieron un nivel “Muy alto” en autoconcepto; mientras que, otro porcentaje de estas personas que cometieron delitos contra la salud pública (5%) y delitos contra el patrimonio (6.3%), presentan una vinculación “Muy alta”.

En la Tabla 4, se muestran los resultados de la prueba de Spearman entre las variables psicológicas, donde se evidencia una correlación positiva y estadísticamente significativa entre el puntaje total de vinculación global y el autoconcepto total, con un coeficiente de correlación de .364; por lo que se ubica en un grado de relación bajo. Esto indica que, a medida que los niveles de vinculación global aumentan, el autoconcepto también tiende a mejorar de manera significativa. Sin embargo, a pesar de que los resultados sean extrapolables a la población, la relación encontrada es débil, lo que reduce la probabilidad de que el cambio en conjunto previsto no se aplique en todos los casos, es decir, un incremento en los niveles de vinculación no garantiza una mejora sustancial en el autoconcepto.

Tabla 4*Correlaciones estadísticamente significativas*

		P valor	α (bilateral)	r (Coeficiente de correlación)
Generales	Vinculación global – Autoconcepto total	.001	.01	.364**
	Vinculación desorganizada – Autoconcepto total	.027	.05	-.255*
General y específico	Vinculación global – Autoconcepto social	.033	.05	.247*
	Vinculación global – Autoconcepto emocional	.004	.01	.325**
	Vinculación global – Autoconcepto familiar	.014	.05	.283*
Específicos	Vinculación desorganizada – Autoconcepto emocional	.006	.01	-.316**
	Vinculación desorganizada – Autoconcepto familiar	.012	.05	-.288*

Nota: **r al 99% de confianza; *r al 95% de confianza.

Al realizar un análisis por dimensiones, la correlación es significativa entre la vinculación desorganizada y el autoconcepto emocional ($\rho = -.316, p = .006$) y el autoconcepto familiar ($\rho = -.288, p = .012$). Lo cual sugiere que las PPL con un apego desorganizado tienden a tener una percepción emocional y familiar notablemente más negativa. También se encontró una correlación negativa significativa entre la vinculación desorganizada y el autoconcepto total ($\rho = -.255, p = .027$). Lo que refuerza la idea de que la vinculación desorganizada impacta negativamente la percepción general del individuo sobre sí mismo. Por otro lado, la vinculación global muestra correlaciones significativas con el autoconcepto social ($\rho = .247, p = .033$), emocional ($\rho = .325, p = .004$) y familiar ($\rho = .283, p = .014$).

Por último, no se encontraron correlaciones significativas entre la vinculación segura e insegura y las diferentes dimensiones del autoconcepto -laboral, social, emocional, familiar y físico- ni con el autoconcepto total. Tampoco se encontró significancia en la relación entre vinculación desorganizada con el autoconcepto laboral, social y físico; ni la vinculación global con el autoconcepto laboral y físico.

Discusión

Este estudio tuvo como objetivo general analizar la relación entre el apego en adultos y el autoconcepto, considerando el contexto penitenciario y el nivel socioeconómico en PPL de un penal peruano en 2024. Para ello, se exploraron las características socioeconómicas, se midieron las dimensiones del autoconcepto y vinculación interpersonal, identificando relaciones entre estas variables psicológicas. Los hallazgos permiten responder a los objetivos propuestos.

En la parte descriptiva, se identificaron patrones en las características socioeconómicas de las PPL según el tipo de delito. Aquellos sentenciados por delitos contra la vida, el cuerpo y la salud mostraron mayor estabilidad económica: el 100% provenían de zonas urbanas, la mitad tenía empleo formal y contaban con apoyo económico, lo que sugiere la existencia de redes de soporte familiar o institucional. De forma similar, las PPL por delitos contra la administración pública reflejan un perfil de mayor formalidad: todos residían en zonas urbanas,

tenían empleo formal y, en su mayoría, recibían apoyo económico externo. Este perfil sugiere pertenencia a un entorno estructurado en términos económicos y jerárquicos, posiblemente facilitador del acceso a recursos públicos.

Los sentenciados por delitos contra la libertad personal presentaron un perfil más vulnerable, basado en el autoempleo y la falta de apoyo económico. Esta aparente autosuficiencia revela una fragilidad estructural. Aunque todos provenían de zonas urbanas, la carencia de apoyo sugiere que, aún en entornos con mayores oportunidades, la exclusión del sistema laboral formal podría generar presión y aislamiento. En el caso de los delitos contra la familia, el empleo informal fue la única fuente de ingreso. Si bien hubo una distribución equitativa entre zonas urbanas y rurales, así como entre quienes recibían o no apoyo económico, estos resultados pueden indicar que los conflictos familiares atraviesan barreras geográficas y económicas.

Las personas sentenciadas por delitos contra la libertad sexual, la salud pública y el patrimonio presentaron un perfil socioeconómico más diverso. Procedían tanto de zonas rurales como urbanas, y mostraban variedad en sus fuentes de ingreso (autoempleo, empleo formal e informal) y en el acceso al apoyo económico. Esta diversidad sugiere que los factores asociados a estos delitos son más complejos y no atribuibles a una única condición social o económica.

Continuando con el análisis descriptivo de las variables psicológicas, se evidenció diferencias en el autoconcepto según el tipo de delito. Las PPL por delitos contra la administración pública y la salud pública mostraron un autoconcepto total elevado, con puntuaciones de 60 % y 30 % respectivamente destacando en las dimensiones laboral y social. De forma similar, quienes cometieron delitos contra la vida, el cuerpo y la salud exhibieron un alto autoconcepto laboral, aunque sus relaciones sociales y familiares se percibieron de manera más neutral o ambivalente.

En contraste, los condenados por delitos contra la libertad personal presentaron un autoconcepto total medio, con evidencia de desconexión social y familiar: redes sociales limitadas y baja implicación emocional. Para los delitos contra la familia, se observó una polarización: aunque algunos presentaron percepciones po-

sitivas, predominó un autoconcepto negativo en las dimensiones emocional, social y familiar, indicando baja consciencia emocional, dificultades de ajuste psicosocial y escasa integración familiar. En los casos de delitos contra la libertad sexual y el patrimonio, predominó una autovaloración crítica. Registrando puntuaciones bajas en las dimensiones social, emocional y familiar, lo que sugiere dificultades para establecer relaciones interpersonales abiertas, baja integración familiar y escasa capacidad para identificar y comprender las emociones. Estas limitaciones podrían contribuir a un autoconcepto general menos favorable en estos grupos.

También se observaron diferencias en los niveles de vinculación interpersonal. Las PPL por delitos contra la vida, el cuerpo y la salud; y contra la administración pública, mostraron niveles altos o intermedios de vinculación saludable, lo que indica una capacidad moderada para establecer relaciones relativamente seguras. Esta capacidad podría estar relacionada con el acceso a redes de apoyo, que contribuyen a un entorno emocional más estable, incluso dentro del penal.

En contraste, quienes fueron sentenciados por delitos contra la libertad personal y contra la familia mostraron niveles intermedios de vinculación. Aunque esto podría reflejar cierta estabilidad, no evidencia vínculos afectivos profundamente seguros. La desconfianza, ambivalencia o experiencias de ruptura afectiva podrían estar limitando la consolidación de relaciones significativas.

Por su parte, las PPL sentenciadas por delitos contra la libertad sexual, la salud pública y el patrimonio presentaron perfiles de vinculación más inseguros, con predominancia de niveles bajos o intermedios. En particular, quienes cometieron delitos sexuales mostraron los niveles más bajos de vinculación saludable, siendo más propensos al rechazo social, la estigmatización o la hostilidad dentro del entorno penitenciario.

Pasando al análisis entre las variables psicológicas, los resultados muestran que existe una correlación estadísticamente significativa entre la vinculación global y el autoconcepto total, pero esta es débil. Las personas con vínculos más saludables tienden a tener una percepción más positiva de sí mismas, pero este vínculo no es lo suficientemente fuerte como para establecer una relación causal o determinante. Por otro lado, la correlación positiva entre la vinculación global y las dimensiones social y

familiar del autoconcepto sugiere que quienes mantienen vínculos más estables también se sienten más integrados a nivel afectivo y social. Además, la asociación con el autoconcepto emocional indica que una mejor conexión interpersonal favorece la comprensión de los estados afectivos propios.

La correlación negativa significativa entre la vinculación desorganizada y el autoconcepto emocional y familiar resalta cómo las relaciones caóticas y disfuncionales impactan negativamente en la percepción emocional y familiar de las PPL. Aquellos con estilos de apego desorganizados parecen tener dificultades para identificar sus emociones y lo que implican, así como para integrarse positivamente en sus relaciones familiares, lo cual afecta su autoconcepto general. Esto coincide con lo señalado por Skowroński y Talik (2023), quienes hallaron que estas PPL con apegos inseguros presentaban una mayor propensión al aislamiento emocional, deterioro en las relaciones familiares y menor autoestima percibida.

En cambio, el hecho de que los vínculos interpersonales globales no tengan una relación significativa con dimensiones como el autoconcepto laboral o físico refuerza la idea de que las relaciones no influyen de manera uniforme en todos los aspectos de la autoevaluación de las PPL. Asimismo, la falta de significancia entre la vinculación desorganizada y el autoconcepto laboral, social y físico resalta que el impacto de la desorganización en las relaciones interpersonales puede no extenderse a todas las dimensiones del autoconcepto. Aunque la desorganización en las relaciones puede generar dificultades en la percepción emocional y familiar, no necesariamente se traduce en una baja percepción en áreas como el rendimiento laboral o la imagen física. Esto también fue observado en el estudio de Martín Quintana et al. (2023), quienes encontraron que, si bien el apego inseguro y desorganizado estaba asociado con menor regulación emocional y conflictos interpersonales, no se hallaron relaciones consistentes con la percepción del cuerpo ni del desempeño ocupacional.

Tampoco se encontraron correlaciones significativas entre la vinculación segura e insegura con las dimensiones del autoconcepto. Esto sugiere que la calidad de los vínculos interpersonales, en términos de necesidad flexible y dependencia afectiva, no determinan directamente cómo las PPL se perciben en estos ámbitos.

El autoconcepto parece estar influido por factores más complejos y multidimensionales, relacionados con experiencias personales, contextos de vida previos y habilidades individuales. En esa línea, Caravaca-Sánchez y García-Jarillo (2020) señalan que el autoconcepto en contextos penitenciarios está mediado por múltiples factores individuales y situacionales, siendo el apego una influencia relevante pero no necesariamente predominante.

El análisis comparativo permite respaldar lo señalado por Berman (1975), quien halló que ciertos estilos de apego, en particular el desorganizado, se asocian con una percepción negativa del autoconcepto, reflejando la influencia de experiencias difíciles en la formación de la identidad. Asimismo, coincidiendo con Boduszek et al. (2012), se evidencia que la identidad social criminal está modelada por factores tanto externos (como el entorno penitenciario y el estatus socioeconómico) como internos. Finalmente, Paterline y Orr (2016), revelaban que la alienación y victimización dentro del entorno penitenciario afectan el autoconcepto de las PPL, fenómenos que también se observaron y corroboraron en este estudio.

El estudio de Kao et al. (2014), señala que las PPL con historial de trauma presentan menor apoyo social percibido y mayores niveles de soledad propuesta por estos autores. Esto se refuerza con los hallazgos recientes de Lai et al. (2024), quienes reportaron que el autoconcepto de las PPL se ve fuertemente condicionado por la percepción de aceptación interpersonal. En concordancia con estos autores, se evidenció que el apoyo social agrega estabilidad relacional en el autoconcepto de los individuos. Cabe resaltar que Tadros et al. (2023) confirman que no todos los perfiles de apego seguro predicen mejor autoconcepto en las PPL, especialmente cuando existen antecedentes de trauma complejo; lo que coincide con las correlaciones no significativas encontradas entre la vinculación segura con las dimensiones del autoconcepto.

Por otro lado, en los resultados obtenidos no se evidenciaron correlaciones significativas entre el apego seguro e inseguro y las diferentes dimensiones específicas del autoconcepto. Discrepando así con las siguientes investigaciones: Diehl (2002), quien señala que las PPL con apego seguro se ajustan emocionalmente y conductualmente mejor al entorno carcelario, en comparación con los que exhiben un patrón preocupado o temeroso; Salo et al. (2005), quienes asocian la seguridad en el ape-

go con menores emociones negativas; y Ross y Pfäfflin (2007), quienes señalan que los patrones de apego inseguro están asociados con mayores dificultades emocionales y de ajuste dentro de la prisión.

Investigaciones previas destacan que los factores socioeconómicos y el apoyo social influyen significativamente en la adaptación de las PPL y el desarrollo de su personalidad. (Bacuilima, 2023; Carberry, 2017; Salo, Qouta, & Punamaki, 2005). No obstante, los resultados descriptivos de este estudio no muestran diferencias sustanciales en las variables psicológicas según las características socioeconómicas; las variaciones observadas son leves y no determinantes. De manera similar, Easterbrook et al. (2019) observaron que, aunque el estatus socioeconómico se relaciona con la estructura del autoconcepto, su efecto directo sobre el bienestar personal es débil, especialmente al considerar factores intrapersonales y relacionales.

Cabe señalar que esta investigación constituye una aproximación inicial al análisis de la relación entre percepción personal y vínculos interpersonales en PPL. No obstante, presenta limitaciones metodológicas a considerar. Primero, el estado emocional o el deseo de ofrecer respuestas socialmente aceptables podría haber introducido un sesgo sistemático en los resultados. Segundo, aunque los instrumentos han demostrado validez y confiabilidad en muestras adultas peruanas, no han sido adaptados ni validados específicamente en población penitenciaria, lo que implica la necesidad de realizar análisis psicométricos aún más contextualizados.

Además, se debe considerar que realizar estudios a gran escala en centros penitenciarios estatales enfrenta desafíos importantes a nivel económico y burocrático. Se requieren autorizaciones formales y trámites administrativos extensos, lo que genera retrasos significativos. Sumado a ello, cada penal mantiene reglas que buscan preservar el orden, la seguridad y las rutinas institucionales que no deben verse perjudicadas por la investigación. Por ello, el diseño del estudio se ajustó a los horarios disponibles, al número de participantes permitido y a los pabellones accesibles para la recolección de datos.

Considerando estas limitaciones, emergen nuevas líneas de investigación relevantes. Primero, evaluar el impacto de intervenciones psicológicas sobre el autoconcepto y apego en PPL, identificando estrategias efectivas

para el contexto carcelario. Segundo, profundizar en la interacción entre factores socioeconómicos y el autoconcepto y apego. Finalmente, explorar la relación entre autoconcepto y apego a lo largo de diferentes etapas de encarcelamiento mediante estudios longitudinales.

Conflicto de intereses

Las autoras de esta investigación mencionan no haber incurrido en conflicto de intereses de ninguna denominación entre las partes involucradas en el transcurso del desarrollo del artículo.

Contribución de autoría

EB: diseño del estudio, elaboración de formatos administrativos, marco teórico, recopilación y análisis de datos, redacción de la discusión y revisión final del manuscrito.

JL: diseño del estudio, presentación de solicitudes administrativas, marco teórico, recopilación y análisis de datos, redacción de la discusión y revisión final del manuscrito.

MC: asesoría del diseño del estudio, supervisión de los procedimientos metodológicos y revisión final del manuscrito.

Referencias

- Abuín, M. R. (2018). *Vinculatest: Test para la evaluación y valoración de los vínculos interpersonales en adultos*. TEA Ediciones.
- Ainsworth, M. D. S., Blehar, M. C., Waters, E., & Wall, S. N. (2015). Patterns of attachment: A psychological study of the strange situation. *Psychology Press*. <https://doi.org/10.4324/9780203758045>
- Aliaga Arroyo, M. A., & Castañeda Yupanqui, F. N. (2024). Agresividad y autoconcepto en estudiantes de secundaria de una institución educativa emblemática de Huancayo, 2022 [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Los Andes]. Repositorio institucional de la Universidad Peruana Los Andes. <https://hdl.handle.net/20.500.12848/8334>
- Armanza Condori, P. P., & Nuñez Cotrina, K. A. (2023). Orientación suicida y vínculos interpersonales en estudiantes de Psicología e Ingeniería de una universidad privada de Lima Metropolitana [Tesis de licenciatura, Universidad Ricardo Palma]. Repositorio Institucional URP. <https://repositorio.urp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/cd607399-a57c-4aa9-87cf-80c7983c7a1f/content>
- Bacuilima Oleas, M. E. (2023). Dominancia y afabilidad en las relaciones interpersonales en población penitenciaria masculina que cumple condena por delito de asesinato en el Centro de Privación de Libertad, Azuay No. 1, de Ecuador en el año 2023 [Tesis de maestría, Universidad de Cuenca]. Repositorio Institucional de la Universidad de Cuenca. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/42459>
- Berman, A. P., & Kushmuk, J. W. (1975). *Self and ideal-self concepts in a prison population:(1) self and ideal-self patterns of violent and non-violent offenders,(2) self and ideal-self concepts in relation to time served within a prison* (Publication No. 2289) [Master's thesis, Portland State University]. PDXScholar. <https://doi.org/10.15760/etd.2286>
- Boduszek, D., Adamson, G., Shevlin, M., Mallett, J., & Hyland, P. (2012). Criminal social identity of recidivistic prisoners: The role of self-esteem, family and criminal friends. *Journal of Police and Criminal Psychology*, 27(2), 121–132. https://www.researchgate.net/profile/Daniel-Boduszek/publication/257763647_Criminal_Social_Identity_of_Recidivistic_Prisoners_The_Role_of_Self-Esteem_Family_and_Criminal_Friends/links/53f2220e0cf2f2c3e7fcc0b5/Criminal-Social-Identity-of-Recidivistic-Prisoners-The-Role-of-Self-Esteem-Family-and-Criminal-Friends.pdf
- Borsa, J. C., Bandeira, D. R., & Freire, L. (2018). Validation of the Five-Factor Self-Concept Questionnaire (AF5) in Brazil: Testing factor structure and measurement invariance across language (Brazilian and Spanish), gender, and age. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 31(1), 1–11. https://www.researchgate.net/publication/329067753_Validation_of_the_Five-Factor_Self-Concept_Questionnaire_AF5_in_Brazil_Testing_Factor_Structure_and_Measurement_Invariance_Across_Language_Brazilian_and_Spanish_Gender_and_Age

- Bowlby, J. (1988). *A Secure Base: Parent-Child Attachment and Healthy Human Development*. Basic Books. [https://www.increaseproject.eu/images/DOWNLOADS/IO2/HU/CURR_M4-A13_Bowlby_\(EN-only\)_20170920_HU_final.pdf](https://www.increaseproject.eu/images/DOWNLOADS/IO2/HU/CURR_M4-A13_Bowlby_(EN-only)_20170920_HU_final.pdf)
- Burbano-Pantoja, V. M. Á., Valdivieso-Miranda, M. A., & Burbano-Valdivieso, Á. S. (2022). Modelos estadísticos no paramétricos en los libros de texto del nivel universitario. *Revista de Investigación, Desarrollo e Innovación*, 12(2), 265-278. <https://doi.org/10.19053/20278306.v12.n2.2022.15270>
- Cabrera Abad, L. & Coello Yungán, S. (2024) Psicopatía y apego en personas privadas de la libertad. (Tesis de Grado) Universidad Nacional de Chimborazo. Riobamba, Ecuador. <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/12907>
- Cabrera Sánchez, J., & Gallardo Vergara, R. (2013). Psicopatía y apego en los reclusos de una cárcel chilena. *Anuario de Psicología*, 43(1), 83-99. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=97027472006>
- Calles-Rubiales, N., & Ibáñez del Prado, C. (2020). Influencia de la salud mental de los reclusos en el clima relacional de prisiones. *Revista Española de Sanidad Penitenciaria*, 22(3), 124-134. https://scielo.isciii.es/pdf/sanipe/v22n3/es_2013-6463-sanipe-22-03-116.pdf
- Caravaca-Sánchez, F., & García-Jarillo, M. (2020). Perceived social support, resilience and consumption of psychoactive substances amongst inmates in prisons. *Revista Española de Sanidad Penitenciaria*, 22(2), 75-79. <https://doi.org/10.18176/resp.00013>
- Carberry, D. (2017). Masculinities, attachment theory and transformative learning: A discussion of some theoretical considerations for developing an emotionally secure teaching praxis. *Journal of Prison Education and Reentry*, 4(2), 27-40. <https://doi.org/10.15845/jper.v4i2.883>
- Castro Maldonado, J. J., Gómez Macho, L. K., & Carmargo Casallas, E. (2023). La investigación aplicada y el desarrollo experimental en el fortalecimiento de las competencias de la sociedad del siglo XXI. *Tecnura*, 27(75), 140-174. <https://doi.org/10.14483/22487638.19171>
- Chihuan, S. y Chusho, M. (2024). *Autoconcepto y clima social familiar en estudiantes de un colegio privado en la ciudad de Huancayo, 2023*. [Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Continental]. Repositorio institucional de la Universidad Continental. <https://hdl.handle.net/20.500.12394/15080>
- De la Osa-Subtil, I., Arias Astray, A., Mateo Fernandez, P. V., & de Dios-Duarte, M. J. (2024). Adult Attachment Questionnaire: Evidence of validity in a sample of IPVAW offenders. *Frontiers in Psychology*, 15, 1265303. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1265303>
- Diehl, S. K. (2002). *Adult attachment patterns: The relationship between security of attachment and adjustment to prison and separation from loved ones* [Tesis de doctorado, University of Rhode Island]. Digital Commons. https://digitalcommons.uri.edu/oa_diss/1059
- Easterbrook, M. J., Kuppens, T., & Manstead, A. S. R. (2020). Socioeconomic status and the structure of the self-concept. *The British Journal of Social Psychology*, 59(1), 66-86. <https://doi.org/10.1111/bjso.12334>
- Epstein, S. (1973). The self-concept revisited: Or a theory of a theory. *American Psychologist*, 28(5), 404-416. <https://doi.org/10.1037/h0034679>
- Esteban, R. F. C., Mamani, P. G. R., Mamani-Benito, O., Hernández, R. M., & White, M. (2021). Análisis psicométrico de una versión reducida de la escala de autoconcepto AF5. *Ansiedad y estrés*, 27(2-3), 67-73. <https://doi.org/10.5093/anyes2021a9>
- Fiorilo Drakic, V. D. (2022). Descripción del Síndrome de Alienación Parental en Internos del Penal de San Pedro. *Fides et Ratio-Revista de Difusión cultural y científica de la Universidad La Salle en Bolivia*, 23(23), 17-36.
- Fonagy, P., & Campbell, C. (2017). Mentalizing, attachment and epistemic trust: How psychotherapy can promote resilience. *Psychiatria Hungarica*, 32(3), 283-292. <https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/1574378>
- Fonagy, P., Redfern, S., & Charman, T. (1997). The relationship between belief-desire reasoning and a projective measure of attachment security (SAT). *British Journal of Developmental Psychology*, 15(1), 51-

61. <https://doi.org/10.1111/j.2044-835X.1997.tb00724.x>
- García Sánchez, R., Cuesta Condo, L. V., & Pérez Bravo, S. (2023). Psicología pediátrica: Influencia del tipo de apego en el niño. *Sociedad Canaria de Pediatría de Tenerife*. <https://sctf.com/psicologiapediatria/>
- García, F., & Musitu, G. (2023). *AF-5. Autoconcepto Forma-5* (5.ª ed.). Hogrefe TEA Ediciones.
- García, F., Musitu, G., Riquelme, E., & Riquelme, P. (2006). El autoconcepto en adultos jóvenes de España y Chile: Invariancia factorial y análisis diferencial. *Psicothema*, 18(4), 551–556. <https://www.redalyc.org/pdf/172/17220620013.pdf>
- González Fernández, O. (2005). Estructura multidimensional del autoconcepto físico. *Revista de Psicodidáctica*, 10(1), 121–130. <https://www.redalyc.org/pdf/175/17514745011.pdf>
- González-Torres, M. C., & Tourón, J. (1992). *Autoconcepto y rendimiento escolar: sus implicaciones en la motivación y en la autorregulación del aprendizaje*. Eunsa.
- Granados-Alós, L., Aparisi-Sierra, D., Perea-Rodríguez, C., Navarro-Mateu, D., Gómez-Domínguez, T., Payá-Santos, C., & Sánchez-Pujalte, L. (2022). *Aproximación a la situación emocional de los internos de un centro penitenciario: Cómo reinserir presos a la sociedad dotándolos de habilidades socioemocionales*. 9, 2-12. <https://doi.org/10.37467/revvisual.v9.3780>
- Granados, L., Suriá, R., Perea, C., Payá, C., Sánchez-Pujalte, L., & Aparisi, D. (2023). Effectiveness of a program for the development of socio-emotional competences in people admitted to a penitentiary center. *Frontiers in Public Health*, 10, 1116802. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.1116802>
- Hansen, A. L., Waage, L., Eid, J., Johnsen, B. H., & Hart, S. (2011). The relationship between attachment, personality and antisocial tendencies in a prison sample: A pilot study. *Scandinavian Journal of Psychology*, 52(3), 268–276. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9450.2010.00864.x>
- Husin, S. S., Ab Rahman, A. A., & Mukhtar, D. (2021). The Symbolic Interaction Theory: A Systematic Literature Review of Current Research. *International Journal of Modern Trends in Social Sciences*, 4(17), 113-126. <https://doi.org/10.35631/IJMTSS.417010>
- Instituto Nacional Penitenciario. (2020). *Informe estadístico abril 2020*. Unidad de Estadística, INPE. https://scielo.isciii.es/pdf/sanipe/v22n3/es_2013-6463-sanipe-22-03-116.pdf
- Kao, J. C., Chuong, A., Reddy, M. K., & et al. (2014). Associations between past trauma, current social support, and loneliness in incarcerated populations. *Health & justice*, 2, 1-10. <https://doi.org/10.1186/2194-7899-2-7>
- Kinch, J. W. (1963). A formalized theory of the self-concept. *American Journal of Sociology*, 68(4), 481-486. <https://doi.org/10.1086/223404>
- Lai, C., Valentini, M., Luciani, F., Pome, G., & Gatta, M. (2024). Association between attachment dimensions and empathy with future orientation and resilience in a sample of women in detention: A multicenter study. *Current Psychology*, 43, 32577–32586. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06785-w>
- Main, M. (1990). Cross-cultural studies of attachment organization: Recent studies, changing methodologies, and the concept of conditional strategies. *Human Development*, 33(1), 48-61. <https://doi.org/10.1159/000276502>
- Manterola, C., Hernández-Leal, M. J., Otzen, T., Espinosa, M. E., & Grande, L. (2023). Estudios de corte transversal. Un diseño de investigación a considerar en ciencias morfológicas. *International Journal of Morphology*, 41(1), 146-155. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022023000100146>
- Markus, H., & Nurius, P. (1986). Possible selves. *American psychologist*, 41(9), 954-969.
- Marrone, M. (2001). *La Teoría del Apego: Un enfoque actual*. Madrid: Editorial Psimática. <https://aperturas.org/articulo.php?articulo=0000198&a=La-teoria-del-apego-Un-enfoque-actual>
- Marsh, H. W., & Shavelson, R. (1985). Self-concept: Its multifaceted, hierarchical structure. *Educational Psychologist*, 20(3), 107-123. https://www.researchgate.net/profile/Richard-Shavelson/publication/261618629_Self-Concept_Its_Multifaceted_Hierarchical_Structure/links/53f61b380cf2fceacc70280f/Self-Concept-Its-Multifaceted-Hierarchical-Structure.pdf

- Martín Quintana, J. C., Alemán Ramos, P. F., & Morales Almeida, P. (2023). The influence of perceived security in childhood on adult self-concept: The mediating role of resilience and self-esteem. *Healthcare, 11*(17), 2435. <https://doi.org/10.3390/healthcare11172435>
- Medina Romero, M. Á., Hurtado Tiza, D. R., Muñoz Murillo, J. P., Ochoa Cervantez, D. O., & Izundegui Ordóñez, G. (2023). Método mixto de investigación: Cuantitativo y cualitativo. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú. <https://doi.org/10.35622/inudi.b.105>
- Mendivelso, F. (2021). Prueba no paramétrica de correlación de Spearman. *Revista Médica Sanitas, 24*(1). <https://doi.org/10.26852/01234250.578>
- Meneses Meneses, E. V., & Moreno Galeano, L. V. (2025). *Adaptación y validación del test AF5 de autoconcepto en la población ecuatoriana: un estudio piloto*. [Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Católica de Cuenca]. Repositorio institucional de la Universidad Católica de Cuenca.
- Morley, R. H., Nguyen, C. D., & Trujillo, L. T. (2025). The intersectionality of self-esteem, low self-control, and self-compassion among prisoners. *Psychological Studies*. <https://doi.org/10.1007/s12646-025-00826-5>
- Ortiz-Granja, D., Acosta-Rodas, P., Rubio, D., Lepo-Martínez, N., Del Valle, M., Caden, D., López, E., Hinojosa, F., & Ramos Galarza, C. (2019). Consideraciones teóricas acerca del apego en adultos. *Avances en Psicología, 27*(2), 135–152. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2019.v27n2.1793>
- Paterline, B. A., & Orr, D. (2016). Adaptation to prison and inmate self-concept. *Journal of Psychology and Behavioral Science, 4*(2), 70–79. https://www.researchgate.net/profile/Douglas-Orr-2/publication/316530259_Adaptation_to_Prison_and_Inmate_Self-Concept/links/5bfbec71458515b41d0f6092/Adaptation-to-Prison-and-Inmate-Self-Concept.pdf
- Pietromonaco, P. R., & Beck, L. A. (2019). Adult attachment and physical health. *Current Opinion in Psychology, 25*, 115–120. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2018.04.004>
- Quiroga-Méndez, M. P. (2023). Apego y vejez: Una perspectiva para la comprensión del bienestar y la regulación emocional en adultos mayores. *Universitas Psychologica, 22*. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy22.avpc>
- Ross, T., & Pfafflin, F. (2007). Attachment and interpersonal problems in a prison environment. *The Journal of Forensic Psychiatry & Psychology, 18*(1), 90–98. https://www.researchgate.net/publication/233317088_Attachment_and_interpersonal_problems_in_a_prison_environment
- Salo, J. A., Qouta, S., & Punamäki, R.-L. (2005). Adult attachment, posttraumatic growth, and negative emotions among former political prisoners. *Anxiety, Stress, and Coping, 18*(4), 361–378. https://www.researchgate.net/publication/228349120_Adult_attachment_posttraumatic_growth_and_negative_emotions_among_former_political_prisoners
- Santana, S. (2022). Antecedentes del apego, tipos y modelos operativos internos. *Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil, 39*(2), 2–15. <https://doi.org/10.31766/revpsij.v39n2a2>
- Skowroński, B., & Talik, E. B. (2023). Factors related to personal quality of life in prison inmates. *International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health, 36*(2), 291–302. <https://doi.org/10.13075/ijomeh.1896.01961>
- Solis Poma, I. C., & Ruiz Taype, S. (2020). Apego y la indefensión aprendida en estudiantes de una Universidad Privada de Huancayo-2020. <https://hdl.handle.net/20.500.12848/1908>
- Tadros, E., Fahmy, C., Jordan, S. S., & Guajardo, A. (2023). Self-efficacy, goal orientation, and relationship ideologies among incarcerated men and their romantic partners. *Crime & Delinquency, 71*(5), 1514–1534. <https://doi.org/10.1177/00111287231194716>
- Tarrillo Saldaña, O., Mejía Huamán, J., Dávila Mego, J. S., Pintado Castillo, C. A., Tapia Idrogo, C. E., Chilón Camacho, W. M., & Vélez Escobar, S. B. (2024). *Metodología de la investigación: Una mirada global. Ejemplos prácticos*. CID - Centro de Investigación y Desarrollo. https://doi.org/10.37811/cli_w1078
- Tekke, M. (2019). The Highest Levels of Maslow's Hierarchical Needs: Self-actualization and Self-transcendence. *Journal of Qualitative Research in Education, 7*(4), 1704–1712. <https://doi.org/10.14689/issn.2148-2624.1.7c.4s.17m>

- Trajtenberg, N., & Sánchez de Ribera, O. (2019). Violencia en instituciones penitenciarias: Definición, medición y explicación del fenómeno. *Revista de Ciencias Sociales*, 32(45). <https://doi.org/10.26489/rvs.v32i45.6>
- Valarezo-Bravo, O. F., Guzmán-González, M., & Garrido-Rojas, L. (2024). Apego en la adultez: Una revisión sistemática de la investigación latinoamericana durante los últimos 10 años. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 56, 101-118. <https://doi.org/10.14349/rlp.2024.v56.11>
- Yu, K. V. (2022). Variety of possible selves: The role of agency and empirical evidence review. *Психология. Журнал Высшей школы экономики*, 19(2), 405-423.