

# Movimientos sociales, proyectos políticos y frentes de poder\*

Mario Germán Moreno Martínez\*\*

## Resumen

Los Movimientos Sociales (MS) Clásicos, MS Nuevos y, de Nueva Era poseen la característica común de conseguir la justicia, determina su nivel de conciencia supeditado a las condiciones históricas. Los MS's también tienen estrecha relación con la ciencia y la humanización, donde ha prevalecido lo tecnológico sobre lo humano. Los frentes de poder constituidos por la reconfiguración del conocimiento han sido objeto de utilización del rumbo económico en la saturación de la producción y consumo de bienes materiales entendido como crecimiento, afectando el curso del desarrollo regional. Asoma como problemática la no trascendencia conscientizadora de los MS sin resolver realidades de sujetos humanos.

---

\* El artículo es una reflexión académica derivada de los trabajos como estudiante de la Maestría en Planificación y Administración del Desarrollo Regional. Universidad de los Andes. Bogotá.

\*\* Sociólogo Universidad Cooperativa de Colombia. Candidato Maestría en Planificación y Administración del Desarrollo Regional. Universidad de los Andes. Especialista en Gerencia de Mercadeo. Universidad Cooperativa de Colombia. Bogotá. Catedrático de Sociología e investigador de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas en la Universidad de San Buenaventura. Bogotá. 2008.

## Palabras clave

Movimientos sociales, proyectos políticos, frentes de poder, subjetividad antropocéntrica, objetividad enajenante, omnijetividad.

## Summary

The social movements (SM's), classical, New MS's and new age's, all have the common characteristic of getting justice which determines their conscience level depends on historical conditions. The SMs also have a close relationship with science and humanization, where technology has prevailed over humanity. The power fronts constituted by the re-setting of knowledge, have been used to indicate the economical tendency of production saturation and consumption of material goods, which affects the regional development. When SMs do not transcend consciously, a problem concerned with the ability of solving human subjects' realities, arises.

## Key words

Social movements, political projects, power fronts, antropocentric subjectivity, alienating objectivity.

## 1. Presentación

En el presente ensayo busco aproximarme a la conceptualización de lo que se define por Movimientos Sociales (MS) Clásicos, MS Nuevos y, MS de Nueva Era; partiendo de que los individuos se adscriben a los distintos contingentes de los MS, el individuo no es posible sin la colectividad y se identifica con determinados movimientos que promulguen los intereses que reivindiquen su bienestar o sus deseos.

Los MS son considerados agentes de transformación social, donde la relación entre individuos cumple una acción colectiva en la búsqueda de objetivos comunes,

la sentida preocupación por la justicia/injusticia, quizás más que la carencia de un nivel de vida o de identidad debida a la explotación y a la opresión, a través de las cuales se manifiesta esta noción de falta de justicia, probablemente ha sido la fundamental motivación y fuerza impulsora de los movimientos sociales en el presente y en el pasado<sup>1</sup>.

## **2. Movimientos Sociales Clásicos**

La característica común de los MS por conseguir la justicia, determina su nivel de conciencia supeditado a las condiciones históricas; es así, como los MS Clásicos son movimientos no homogéneos que luchan por un patrón de colectividad, se les denomina movimientos convencionales y tiene sus inicios desde el origen de la modernidad.

Estos movimientos se destacan por ser: a) capitalistas, movimientos o gremios, dueños de los medios de producción, en el sentido del patronato, de la burguesía frente a su par el movimiento proletario; b) aparecen junto al anterior los movimientos revolucionarios, que están alimentados o contextualizados por los contingentes proletarios, indígenas y campesinos, su peculiaridad es la forma a través de la cual buscan un mismo objetivo.

Irónicamente, los movimientos (clásicos), como clase obrera/sindicatos, datan en su mayoría sólo del siglo pasado y de manera creciente parecieran ser sólo un fenómeno pasajero relacionado con el desarrollo del capitalismo industrial. Por otra parte, los movimientos campesinos, movimientos de comunidades, locales, los movimientos étnico/nacionalistas, los movimientos religiosos y aun los movimientos femi-

---

<sup>1</sup> GUNDER, Frank A. y FUENTES, Marta. "Para una nueva lectura de los movimientos sociales". *Revista Nueva Sociedad*, N.º 93 p. 20.

nistas han existido durante décadas y aún milenios en muchas partes del mundo<sup>2</sup>.

### 3. Movimientos Sociales Nuevos

Los MS Nuevos son nuevas formas de MS que han existido siempre y responden a necesidades del desarrollo mundial, se encuentran los movimientos occidentales *eurocéntricos* (Europeos y norteamericanos), por intereses entre el neoliberalismo y el socialismo europeo, corresponden a una desagregación categorial más amplia y más discutida.

Se pueden señalar entre estos movimientos: a) el Pacifista, lo antinuclear, fuerte cuestionamiento a la alta tecnología, al manejo de armas y uso de energía; b) Feminista, hacen énfasis reivindicativo, crítico, por los derechos de la mujer; c) el Étnico-cultural, por el derecho a las minorías, refiere más al asunto de los inmigrantes africanos, asiáticos y latinoamericanos hacia Europa y Estados Unidos, éstos hacen el puente a los no eurocéntricos; y d) los antiviolencia<sup>3</sup>, movimientos que tienen relación con la defensa de los derechos humanos y han tenido auge en la última década, donde particularmente proclaman por el derecho a la vida y “no al secuestro”, como el caso de Colombia con la advertencia gubernamental de la infiltración de grupos violentos hacia América Latina.

Los movimientos *no eurocéntricos*; su peculiaridad obedece a sus condiciones de origen de los inmigrantes, donde generan otro tipo de nuevos MS que giran en torno de la reproducción de la población, por reivindicaciones, lucha contra la pobreza, en pos del sueño americano o europeo. Aunque, para André Gunder Frank “sólo los

---

2 *Ibid.* p. 19.

3 Los movimientos antiviolencia es una manera de denominarlos así, por su rechazo total a la violencia utilizado por grupos al margen de la ley establecidos en Colombia (Grupos guerrilleros, autodefensas, delincuencia común).

movimientos verdes y ecologistas y los movimientos pacifistas pueden ser más legítimamente denominados nuevos”<sup>4</sup>.

#### **4. Movimientos de Nueva Era**

Los MS de Nueva Era se identifican por sus criterios aún no conectados, por un lado, a todo un desarrollo informativo-tecnológico, y de otro lado, a la versión peyorativa, negativa, como versión satanizada. Se registran tres tipos de contingentes: a) el movimiento Cósmico-planetario, no posee fragmentación, está supeditado a un referente mayor, ha sido discontinuo, se ha escondido en el tiempo, “el movimiento de la nueva era pretende ser una cosmovisión en sentido estricto, es decir, una visión del mundo con las mismas pretensiones de explicación globalizante que las grandes religiones y los sistemas filosóficos”<sup>5</sup>. b) los movimientos satanizados, presenciados con más tiempo; c) el movimiento informativo-tecnológico, que con la inteligencia artificial se configura desde el año de 1985, es de corto tiempo, pone en cuestión el sujeto-objeto, plantea cambios paradigmáticos.

Es un claro indicio de la permanencia en el hombre de necesidades y aspiraciones que remiten más allá de la ciencia, la técnica y el desarrollo económico... La vuelta a lo religioso es, pues, una forma de denuncia de la inhumanidad de la sociedad y la cultura que, de hecho, está imponiendo el proceso modernizador<sup>6</sup>.

Considero que en los MS de Nueva Era se vislumbra o asoma una nueva evolución de las relaciones humanas con una necesidad cada vez mayor de trascenderse; “que pretende hacer ver al hombre y a la humanidad entera, porque es un fenómeno común a todos,

---

4 *Ibid.*, p. 19.

5 GIL, Juan C. y NISTAL, Jose A. *New Age. Una religiosidad desconcertante*. Herder, 1994. p. 11.

6 *Ibid.*, p. 34.

los nuevos y definitivos caminos de su realización, es decir, de ser él mismo”<sup>7</sup>.

## 5. Tipos de proyectos políticos y estrategias en los contingentes de los movimientos sociales

En la sociedad los individuos involucrados en los contingentes de los MS protagonizan necesidades ante procesos de desarrollo. Recordemos que una característica común de los MS Clásicos y Nuevos es la búsqueda de la justicia determinada por un nivel de conciencia de los individuos, sin embargo, con la industrialización y el desarrollo global es posible que de alguna manera incidan en que los MS sean cíclicos,

primero, porque responden a las circunstancias, las cuales cambian como resultado de los ciclos político-económicos; segundo, los movimientos sociales tienden a tener su propio ciclo de vida... El desarrollo de la actual crisis político-económica mundial y sus múltiples ramificaciones en diferentes partes del mundo está generando o agravando sentimientos de pobreza económica, política, cultural y de identidad y de afrenta al sentido de justicia de cientos de millones de personas en todo el mundo”<sup>8</sup>.

Podríamos decir, que los MS son cíclicos por su trayectoria ascendente o descendente, donde transforman los tipos de proyectos políticos y se adoptan diferentes estrategias para poder satisfacer en algún grado las necesidades de una sociedad determinada.

De lo anterior, se esbozaría que bajo la mirada de los MS Clásicos y Nuevos, los individuos se adscriben a los MS tras un proyecto político para buscar su propio bienestar y al insertarse más individuos resulta la búsqueda del bien común. De ahí, que los movimientos ecologistas, pacifistas o feministas u otros movimientos “también

---

7 *Ibid.*, p. 48.

8 GUNDER, Frank A. *Op. Cit.* p. 21.

parecen responder a la indefensión y empobrecimiento generados por las crisis, a la cual buscan contener o compensar principalmente de manera defensiva”<sup>9</sup>.

Otro aspecto a tener en cuenta es la dificultad de los proyectos políticos de los MS en relación con el poder del Estado, éste negaría la esencia misma y el propósito de los MS:

uno de los más grandes problemas de los movimientos sociales es su coexistencia con los Estados nacionales, sus instituciones políticas, sus procesos y sus partidos... Los movimientos corren el riesgo de comprometer su misión, desmovilizando o rechazando a su militancia y auto-negándose como tales<sup>10</sup>.

Dado que los tipos de proyectos políticos connotan un sentido que promueven los contingentes o grupos de individuos dentro de los MS, dichos proyectos se caracterizan no sólo por la época, el lugar, sino, según las necesidades y búsquedas que trae consigo cada movimiento social.

## **6. Aproximación de perspectivas epistemológicas en los movimientos sociales**

Los MS Clásicos se caracterizan por su dimensión de subjetividad interdisciplinaria antropocéntrica:

como un todo que es más que la suma de las partes y que obedece a la ‘intersubjetividad’, entendida como lo que cementa las relaciones en el ‘nosotros’ antes que en el ‘tu’ o en el ‘yo’, como a la integración heterogénea propias de la territorialidad de la metrópoli contemporánea... Apoyada en posiciones epistemológicas pragmáticas y materialistas históricas<sup>11</sup>.

---

9 *Ibid.*, p. 22.

10 *Ibid.*, p. 25.

11 IZQUIERDO URIBE, Adolfo. *Desde el campus universitario hacia el campo relacional de lo social: repensar la relación universidad-ciudad en los albores del siglo XXI*. 30 de noviembre de 2004. Universidad de los Andes. p. 8-9.

Estos movimientos luchan por los intereses colectivos y los acompaña el desorden social, dada su tradición, el orden es la verdad y la autoridad, aparece el desorden como antítesis, en función de la dualidad sujeto/objeto, “los movimientos sociales y la educación popular quedaron atrapados en su origen, ya que por ser organizaciones y movimientos de transición se enredaron en las dificultades de construir lo nuevo teniendo el gran lastre de lo viejo, sus luchas fueron cooptadas bien por el Estado capitalista o bien por la izquierda”<sup>12</sup>. Como un producto humano o mecanismo de control social que da origen a la institucionalización, se convierten en MS tendenciales, dado que el orden se respalda en la tradición, y su lógica se mantiene segregada en la separación sujeto/objeto.

Los MS Nuevos corresponden a una dimensión de objetividad disciplinaria enajenante, “asume la diferencia entre teoría y práctica y concibe el espacio como soporte físico segmentado y se apoya en posiciones epistemológicas empiristas, positivistas o estructural-funcionalistas”<sup>13</sup>. A estos movimientos el Estado les impide desarrollar un nuevo proceso social, pero hacen parte de un orden enajenante con arreglos en lo pluralista, por ejemplo, en el marco económico, la injusticia generada por la no equilibrada distribución de bienes, donde el Estado o gobierno pretende una legalidad en la equidad y bienestar económico. Los MS Nuevos se clasifican como contratendenciales donde operan con una lógica sujeto/sujeto, de segregación, que separa la ciencia, la filosofía y la religión, conformándose una racionalidad reduccionista y técnica propia de la cultura occidental y hay quienes confunden lo contratendencial con lo alternativo. Se discute alrededor de una lógica de la cooperación sobre una racionalidad de bienes o el consumo del bien público donde las teorías de acción

---

12 MEJIA M., R. *Reinventar la transformación social. Reconstruyendo la transformación social*. Santa Fe de Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio, 1996. p.44.

13 *Ibid.*, p. 8.

colectiva aun no han sido satisfactorias por completo. “No está muy claro que semejante tarea resulte posible, pues la multiplicación desmedida de motivos para la cooperación podría hacer de la teoría de la acción colectiva sea algo inmanejable o tautológico”<sup>14</sup>.

Los MS Nuevos también se relacionan con la multi-inserción, en el caso de la política de reconocimiento, los derechos humanos constituyen un elemento central en la medida que establecen los límites morales al pluralismo entre los pueblos, y el derecho de gentes se concibe como “una familia de conceptos políticos ligada a principios de derecho, justicia y bien común, todo lo cual especifica el contenido de una concepción liberal de la justicia formulada para abarcar y ser aplicada al derecho internacional... Ese derecho, que resuelve las cuestiones constitucionales fundamentales y los asuntos de justicia básica en la sociedad de los pueblos, debe estar fundado también en una concepción de política pública de la justicia y no en una doctrina moral, filosófica o religiosa comprensiva”<sup>15</sup>. Los derechos y la política pública entran a jugar un papel primordial en la discusión de los tipos de proyectos políticos y estrategias en contingentes de movimientos sociales nuevos.

Los MS de Nueva Era, pertenecerían más a la intención subjetiva y a la búsqueda de otro nivel de conciencia, en esencia no abarca la existencia de la propia dimensión de omnijetividad no antropocéntrica

su peculiaridad consiste en asumir la ruptura de la dualidad entre objeto y sujeto para centrarse en la unidad conformada en torno al campo de su interacción. Esta ruptura entre unidades distintas –objetividad enajenante y subjetividad antropocéntrica– y su recomposición en tor-

14 AGUILAR, Fernando. *La lógica de la cooperación. Intereses individuales y acción colectiva*. Madrid: Pablo Iglesias, 1991. p. 39.

15 RAWLS, John. “El derecho de gentes”. En: Revista N.º 16. *Isegoría*, (1997). p. 5-36.

no a su unidad implícita es lo que hace del omnijeto un sujeto de segundo orden<sup>16</sup>.

Estos MS indican el nuevo orden y su cosmovisión y nivel de aculturación es la “unidad”, en otras palabras, si se acepta la idea de que la religión es el núcleo de una civilización, es el punto de entrada espiritual y ha sido una discusión que ha seguido y sigue transcurriendo en un primer nivel de conciencia; por ejemplo, aquí los proyectos políticos no representarían diferencias entre el sujeto/objeto, sino correspondería a un segundo nivel de conciencia desde la lógica del campo relacional, este es un fenómeno que no se ha evidenciado.

Los MS de Nueva Era establecen la alternatividad, donde la contratendencia con el desorden y la tendencia con la tradición o el orden están presentes en el aquí y en el ahora de la alternatividad, y ésta se manifiesta según el nivel de conciencia que supere el individuo. Con la alternatividad surge la idea de mimesis como el nuevo comienzo en un nivel diferente, donde se reconoce que existen falsas dualidades y se torna a la conciencia de la unidad de lo humano y no humano, en una lógica distinta, una decisión es una acción, la razón es acción y la acción es razón, y de esta manera podemos referirnos a los MS de Nueva Era. Cuando el pasado no está en lo conocido, sino en lo desconocido, surge la alternatividad. En la alternatividad hay autogobierno, no hay institución externa, los movimientos alternativos, que le apuesta a lo desconocido están en lo subjetivo y en lo objetivo, pero puesto en una unidad emergente el “omnijeto”, entendido “como campo relacional entre el objeto enajenante y el sujeto antropocéntrico, el omnijeto subsume a mi entender tanto al objeto

---

16 IZQUIERDO URIBE, Adolfo. *Espacio-temporalidad y omnijetividad. Una aproximación epistemológica*. Universidad de los Andes. Bogotá: CIDER, mayo de 1998. p. 3-4.

como a los sujetos absoluto, relativo y reflexivo, se constituye en un “sujeto de segundo orden característico del campo relacional”<sup>17</sup>.

Cuando la adscripción del individuo se ofrece en varios MS se da una multiinserción, haciendo pensar que el individuo no encuentra la satisfacción en un solo lugar y trabaja en aras de varios objetivos, con el fin de obtener lo que desea.

La transición al sistema de valores por el que abogan el movimiento sanitario holístico, el movimiento a favor del potencial humano y el movimiento ecologista, también se ve apoyado por varios movimientos espirituales que han vuelto a insistir en la búsqueda del significado y dimensión espiritual de la vida<sup>18</sup>.

Sin embargo, la tendencia holística de los MS es orientar su visión del todo, pero descuidando las partes de sus intereses y acciones.

## **7. Los movimientos sociales en el contexto de la ciencia y las humanidades**

Los MS también tocan con la ciencia y la humanización e incluiría a todos los MS. La actividad científica está orientada a satisfacer necesidades del conocimiento, éste puede contener mitos y leyendas, un lenguaje particular, la religiosidad (entendida desde la vaga intuición emocional al dogma fijo de una iglesia), lo místico, lo filosófico-metafísico, las matemáticas, las ciencias naturales y sociales, lo tecnológico, etc., por ende, cualquier conocimiento contribuye a la ciencia, aunque a la ciencia se la considere un cuerpo sistematizado de conocimientos.

La Revolución Científica de acuerdo a los historiadores modernos se genera en el período comprendido entre los años de 1500 y 1700. Con la Revolución Industrial aumenta la producción y la

---

<sup>17</sup> *Ibid.*, p. 3.

<sup>18</sup> CAPRA, F. *La transición a la era solar. El punto crucial*. Buenos Aires: Estaciones, 1992. p. 491.

productividad, provee un excedente de mano de obra a las ciudades y a la industria; y proporciona el mecanismo de la acumulación de capital, usándose en los sectores más modernos de la economía. La actividad tecnológica está orientada a producir bienes y servicios de utilidad económica y social. Se concluye que se pasa de una Revolución Científica a una Revolución Científica y Tecnológica, pero el progreso Científico y Tecnológico aunque es un elemento esencial del desarrollo no ha reducido la pobreza registrada con un crecimiento cada vez mayor en la población del mundo.

Lo científico y tecnológico se ha producido independientemente de las reales necesidades humanas. Por lo tanto, no se impulsa el desarrollo de la ciencia hacia el conocimiento de lo humano y sí concentrada y progresivamente hacia el conocimiento material, formal, artificial o tecnológico, donde el tema que llama la atención a plantear está entre ciencia y humanización y no entre ciencia y tecnología.

Las humanidades entendidas como el conjunto de ideas y vivencias que expresa respeto hacia la dignidad humana, su preocupación por el bien y el desarrollo del ser humano ha sido principalmente favorecer las condiciones de vida social. En el siglo XVIII se proclamaban las consignas de “Libertad, Igualdad y Fraternidad”, se defendía por los derechos de la auténtica naturaleza humana, insistimos en el “antropocentrismo”, en realidad el humanismo se limitó a defender la propiedad privada y al individualismo, de ahí, que el capitalismo en su esencia es antihumana, como lo ha sido el socialismo limitado por su opresión o dominación político-ideológica. De esta manera, el desarrollo de ciencia, humanidades y tecnología, desde los albores del siglo XVII al siglo XIX se estaría enmarcando en los MS Clásicos que bogan por la no explotación, opresión y sumisión.

Las ciencias sociales constituyen un campo importante que indagan a las humanidades e intenta ser interlocutora a través del

discurso entre la subjetividad y objetividad de lo humano, y aún los científicos sociales no dilucidan: ¿cuál es el norte que representa la vida humana desde la ciencia, sean sociales o no sociales?, ¿qué es lo alternativamente nuevo a lo humano, y a lo que siempre ha estado ahí mutable o inmutable?, y a lo mejor, ¿por qué no debiera fragmentarse la concepción y realidad entre lo que es ciencia y humanidad?

También las instituciones o entes organizativos educativos han sido el vehículo de las ciencias y las humanidades,

durante la década del noventa, la educación superior acusa graves problemas, entre los cuales sobresalen, la baja calidad de la educación superior... La escasa investigación. Se supone que la Universidad es, por antonomasia, el espacio para la creación de nuevos conocimientos... Una formación profesional basada en la mera transmisión de conocimientos y no en la experiencia de generarlos conduce a profesionales desactualizados e incapaces de actuar de manera productiva para satisfacer las necesidades sociales y culturales del país... El resultado ha sido la incapacidad de formar una cultura académica y de consolidar una dirigencia visionaria, ética, crítica y autocrítica. Ni el Estado ni los particulares han enfrentado satisfactoriamente el problema de la expansión. Se advierte una creciente segmentación en el interior del sistema universitario<sup>19</sup>.

Podría advertirse MS Nuevos en el transcurso de la educación, desde la familia o la educación formal, posiblemente con serias limitantes e impedimentos a constituirse en MS de Nueva Era.

Considero que de acuerdo a lo descrito el “contexto de la ciencia, hace prevalecer lo tecnológico sobre lo humano” y su correlación con “la institución educativa como vehículo de la ciencia y las humanidades”, permite definir el ¿cómo la ciencia contribuiría a la realización humanizante no antropocéntrica y se configuraría hacia una omnijetividad en el desarrollo regional?

---

19 MISIÓN DE CIENCIA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO. *Colombia al filo de la oportunidad*. Santa Fe de Bogotá: Magisterio, 1997. p. 77-80.

## 8. Criterios para el manejo de los conflictos inherentes a la reconfiguración de los frentes de poder

Considero necesario interpretar la postura paradigmática en la que se reconfigura el poder del conocimiento o el conocimiento como parte del poder. Como es sabido, el conocimiento ha querido reinar desde las llamadas “ciencias duras”, que junto a la producción de bienes materiales, favorece una economía que enriquece a unos pocos y fortalece una pobreza creciente, como tal, el conocimiento no ha tomado el rumbo que le compete al crecimiento y desarrollo propio de la naturaleza humana. La formación social “materializada” que deviene y se acentúa con la modernidad y el capitalismo, ha traído consigo una deformación de los valores y conductas humanas, acompañada de una creciente fragmentación y segmentación referentes entre el objeto y el sujeto y que contemporáneamente la discusión se ha centrado en el sujeto: “el sujeto absoluto, entendido como aquel sujeto que es independiente en su relación con el objeto; sujeto relativo, entendido como aquel sujeto que es afectado por el objeto con su relación con éste; y sujeto reflexivo, entendido como aquel sujeto que afecta al objeto en su relación con éste”<sup>20</sup>. Esta distinción ofrece la perspectiva epistemológica entre la “objetividad disciplinaria enajenante y la subjetividad interdisciplinaria antropocéntrica”<sup>21</sup>, propia en la caracterización de los MS Clásicos y MS Nuevos.

Una conceptualización de poder en movimientos sociales como el de

poder popular lo concebimos como aquella capacidad política que refleja los intereses de clases y grupos subordinados y marginados del

20 IBÁÑEZ, Jesús. *Los avatares del sujeto. Nuevos avances en la investigación social: La investigación social de segundo orden*. Barcelona: Anthropos. p. 32-45.

21 IZQUIERDO. *Espacio-temporalidad y omnijetividad. Una aproximación epistemológica*. Op. Cit. p. 2.

Estado, a quienes inspira un ethos altruista para convertir aquellos intereses generales mediante la educación, el ejemplo, la vigilancia, la acción y la lucha abierta contra sistemas dominantes, en defensa de una vida digna y plena para todos<sup>22</sup>,

este concepto presenta aun el problema de la no autorregulación, de la dependencia de las instituciones y de la primacía de los bienes materiales, de una continua defensa de intereses colectivos, sin ir más allá de la multiinserción.

A un frente de poder se le define también como la trayectoria dominante (diferente nivel de resolución), que genera conflictos de poder entre contingentes de movimientos sociales. El conocimiento como ciencia y la ciencia como forma humanizante es una preocupación que debe ocupar a un frente de poder, y no está oculta, esta inmersa en una región, en movimientos sociales, hace parte de los procesos de planificación, y su caracterización subyace en un enfoque del desarrollo regional de los procesos sociales.

## **9. Conclusiones**

Quizás la mirada y lo mirado, y la forma de mirarse ante el conocimiento, se ha rezagado en la discusión sujeto/objeto y sujeto/sujeto, sin que corresponda a lo verdadero o realmente humano, pero que sí ha correspondido a un contingente que ha atravesado todas las épocas, pensamientos y emotividades con marcadas diferencias, por ahora, “actores, educadores, contingentes” entre los que están los docentes, maestros, estudiantes, habría que agregar al análisis a quienes acompañan en el engranaje del desarrollo educativo que son los “administrativos”, y demás agentes que facilitan o entorpecen la vía de la educación, entre la superación o retracción del conocimiento y comportamiento humano.

---

22 FALS BORDA, Orlando. “El nuevo despertar de los movimientos sociales”. En: *Revista Foro*, N.º 1, (1986). p. 78.

La problemática que emerge es la no trascendencia conscientizadora de los MS Clásicos y MS Nuevos que han predominado sin resolver realidades de sujetos, junto a proyectos políticos que desbordan un interés más por un Estado de mercado que un Estado de bienestar social con un marcado poder que depende de la proliferación y regulación institucional.

## Bibliografía

- AGUILAR, Fernando. *Intereses individuales y acción colectiva*. Madrid: Pablo Iglesias, 1991.
- CAPRA, Fritjof. *El punto crucial*. Buenos Aires: Estaciones, 1992.
- FALS BORDA, Orlando. "El nuevo despertar de los movimientos sociales". En: *Revista Foro*, N.º 1. Bogotá: 1986.
- GIL, Juan C. y NISTAL, Jose A. *New Age. Una religiosidad desconcertante*. Bogotá: Herder, 1994.
- GUNDER, Frank A. y FUENTES, Marta. "Para una nueva lectura de los movimientos sociales". En: *Revista Nueva Sociedad*, N.º 93.
- IBÁÑEZ, Jesús. *Nuevos avances en la investigación social: La investigación social de segundo orden*. Barcelona: Anthropos, 1998.
- IZQUIERDO URIBE, Adolfo. *Espacio-temporalidad y omnijetividad. Una aproximación epistemológica*. Universidad de los Andes. Bogotá: CIDER, mayo, 1998.
- \_\_\_\_\_. *Desde el campus universitario hacia el campo relacional de lo social: repensar la relación universidad-ciudad en los albores del siglo XXI*. Bogotá: Universidad de los Andes, 30 de noviembre de 2004.
- MEJÍA M., R. *Reconstruyendo la transformación social*. Santa Fe de Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio, 1996.
- MISIÓN DE CIENCIA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO. *Colombia al filo de la oportunidad*. Bogotá: Magisterio, 1997.
- RAWLS, John. "El derecho de gentes". *Revista Isegoría*, N.º 16, 1997.

Recibido: marzo 2008  
Arbitrado: abril 2008