

EDITORIAL

Las nuevas dinámicas del conocimiento que propician la interdisciplinariedad y proclaman la apertura de las disciplinas, hacen de la Revista *Criterios. Cuadernos de Ciencias Jurídicas y Política Internacional*, no solo un oportuno espacio de encuentro y diálogo de saberes, sino el lugar en el que las generaciones en formación pueden hacer importantes aportes que permitan comprender mejor los problemas que nos aquejan, y propender por sus transformaciones, poniendo en juego los conocimientos adquiridos en la Universidad. Es así que en este número queremos hacer especial énfasis a una de las sesiones de la Revista *Criterios*, que se denomina «Construyendo la Investigación», en la que convergen los trabajos y aportes de los estudiantes de la Universidad de San Buenaventura, así como de otras universidades. Al respecto rescato la participación que tuvimos en un pasado número de un estudiante de la Universidad Nacional Autónoma de México –UNAM, quien se encontraba terminando su pregrado en Relaciones Internacionales.

Para el espacio universitario, resulta de vital importancia contar con una activa participación de los estudiantes en los espacios académicos asociados a la investigación, al ser ellos los llamados a realizar los grandes aportes y propuestas para la solución de los principales problemas del mundo contemporáneo. Llama la atención encontrar estudiantes vinculados a los semilleros de investigación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, comprometidos a aportar y debatir distintos temas, y ante todo a divulgar y difundir ese conocimiento que se empieza a construir en estos espacios de incubación de nuevas ideas. Varios de esos trabajos, producto del quehacer de los semilleros, tienen lugar en este número de la Revista *Criterios*. Es de resaltar el artículo colectivo del Semillero de Investigación de la

Facultad en Asuntos Globales y Estudios Regionales, de autoría de Jennifer Marínes, Natalia Molina y Edgar Cuestas, estudiantes de Relaciones Internacionales y Ciencia Política, que gira en torno a los problemas de tráfico de drogas en Colombia y México.

Resaltó también el artículo de la estudiante de Relaciones Internacionales, Karen Correa, quien realiza un importante acercamiento a la crisis de hegemonía de los Estados Unidos en las dos últimas administraciones. Asimismo, resulta grato para la publicación empezar a establecer un diálogo importante con otras disciplinas como la Psicología, que tienen mucho que aportar a las reflexiones sobre el subcontinente latinoamericano. Por ello, resalto el artículo de Andrea Juliana Beltrán, estudiante de Psicología, quien hace un análisis crítico de la psicología humanista y sus aportes en América Latina.

Además de su creciente participación en lo concerniente a la investigación, los estudiantes universitarios desde un tiempo atrás, han adquirido conciencia de la crisis por la que atraviesa la educación en Colombia, en tanto las prioridades del gobierno en los últimos 10 años han sido la seguridad y el crecimiento económico, y no necesariamente la Educación. No en vano, fueron los estudiantes, quienes con sus innovadoras formas de protesta pararon la inminente Reforma a la Educación Superior presentada por el Gobierno Nacional al Congreso de la República, hace aproximadamente un año, en noviembre de 2011, y desde ese momento vienen construyendo de forma concertada y ejemplar un proyecto de Reforma a la Educación Superior incluyente, diverso, y sustentado en la calidad de la educación y en la sostenibilidad de la misma.

Animo en este espacio a las nuevas generaciones para que sigan construyendo otra educación posible, otros mundos posibles.

Adriana Marcela Londoño Cancelado
Editora Revista *Cráterios*
Octubre de 2012